

## ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

22 марта – 1 смена

Утро  
с 7.00 до 9.00

### Прием детей, беседы с родителями

Задачи: Создать доброжелательную атмосферу для каждого ребенка; познакомить родителей с информацией по теме «» (описание в педагогической копилке)

### Беседа «Виды спорта» (описание в педагогической копилке)

Задачи:	Закреплять знания детей о различных видах спорта, спортсменах; о значимости занятий спортом; развивать диалогическую речь.
Способ орг-и:	подгруппа 4-5 человек
Материал:	наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта»
Приемы рук-ва:	Вопросы: Как называются люди, которые занимаются спортом? Как называть того, кто занимается плаванием, ...? Какой спортивный инвентарь нужен для разных видов спорта? Каким спортом ты хотел бы заниматься? Почему?

### Дигра «Мой день по часам» (описание в педагогической копилке)

Задачи:	Закреплять умение соотносить деятельность в течение дня
Способ орг-и:	подгруппа 5 человек
Материал:	карточки + игровое поле+ фишки
Приемы рук-ва:	объяснение игры, руководство игрой

### Труд в природе «Полив комнатных растений»

Задачи:	Закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений; закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия при работе; воспитывать бережное отношение к природе.
Способ орг-и:	индивидуально 2 человека
Материал:	лейка
Приемы рук-ва:	схема – алгоритм работы

### Д/здание «Тир» (описание в педагогической копилке)

Задачи:	Закреплять умение проводить прямую линию, развивать точность движения
Способ орг-и:	индивидуально 4 человека
Материал:	карточки+ карандаши
Приемы рук-ва:	объяснение, показ, оценка

### Элементы строительно-конструктивной игры «Гараж»

Задачи:	Продолжать развивать умения работать в коллективе, объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом, распределять роли.
Способ орг-и:	подгруппа 4-5 человек
Материал:	деревянный конструктор
Приемы рук-ва:	схема – правила работы в центре

8.15 – 8.25

Утренняя гимнастика (комплекс №1) см. план

10 мин

### Подготовка к завтраку

#### 1. КГН

Задачи:	Воспитывать привычку быстро (не отвлекаясь) мыть руки, соблюдая весь алгоритм.
Приемы рук-ва:	напоминание, контроль

#### 2. Дежурство

Задачи:	Закреплять умение детей приводить столы в порядок после еды.
Способ орг-и:	подгруппа 2 человека
Приемы рук-ва:	напоминание, контроль, оценка

8.30 – 8.50

### Завтрак

КГН

	Задачи:	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, следить за чистотой одежды.
	Приемы рук-ва:	напоминания, контроль, указания, оценка
9.00 – 10.15	<b>Физкультурное занятие №1</b> см. конспект	
9.40 – 10.10	<b>Занятие (продуктивная деятельность – рисование) «Дети делают зарядку»</b> см. конспект	
15 мин	<b>Подготовка к прогулке</b>	
	Самообслуживание	
	Задачи:	Закреплять умения самостоятельно одеваться, сообщать товарищу о необходимости поправить одежду.
	Приемы рук-ва:	Схема – алгоритм одевания
10.30 – 12.00	<b>Прогулка</b>	
	1. <i>Наблюдение № 12 (описание в педагогической копилке)</i> Задачи: Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба	
	2. <i>П/игры «Мышеловка» (описание в педагогической копилке)</i> Вариант: по описанию Задачи: Закреплять умение подлезать; развивать ловкость. <i>П/игра «Ловишки» (описание в педагогической копилке)</i> Вариант: 2 ловишки Задачи: Закреплять умение менять направление в беге; развивать ориентировку в пространстве.	
	3. <i>Инд. работа по физ. воспитанию</i> Упражнение: метание в горизонтальную цель способом «от груди» Задача: Закреплять умение прицеливаться при метании Способ орг-и: подгруппа 4 человека	
	4. <i>Самостоятельная деятельность детей по физ. воспитанию:</i> Выносной материал: санки	
	5. <i>Труд «Сбор оборудования»</i> Задачи: Закреплять умение поддерживать порядок на участке. Способ орг-и: индивидуально Приемы рук-ва: указание <i>Инд. работа по математике «Что было раньше, позже, вчера, сегодня, завтра?»</i> (описание в педагогической копилке) Задачи: Закреплять умение пользоваться понятиями: раньше, позже, до, после. Способ орг-и: подгруппа 5 человек Приемы рук-ва: вопросы	
	6. <i>Самостоятельная деятельность:</i> Выносной материал: лопаты, метелки	
12.00 – 12.10	<b>Возвращение с прогулки</b>	
	Самообслуживание	
	Задачи:	Продолжать приучать детей складывать в шкаф одежду, сушить мокрую одежду.
	Приемы рук-ва:	плакат – алгоритм раздевания
12.10 – 12.20	<b>Чтение художественной литературы «Дед-привет и Алеша»</b>	
	Задачи:	Продолжать формировать представления детей об особенностях человеческого организма.
	Способ орг-и:	групповой
	Материал:	аудиозапись
	Приемы рук-ва:	проблемная ситуация
10 мин	<b>Подготовка к обеду, обед</b>	
	1. КГН	
	Задачи:	Формировать привычку мыть руки перед едой.
	Приемы рук-ва:	напоминание, контроль
12.20 – 12.40	2. Дежурство	
	Задачи:	Закреплять умение детей сервировать стол для обеда.
	Способ орг-и:	подгруппа 2 человека

Приемы рук-ва:	плакат – алгоритм сервировки стола, контроль, оценка
<b>Обед</b> КГН	
Задачи:	Закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами – нож и вилка.
Приемы рук-ва:	напоминание, показ, оценка
<b>Подготовка ко сну</b> Самообслуживание	
Задачи:	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду перед сном.
Приемы рук-ва:	напоминание, показ, помощь

### Учебно-методический оснащение:

#### 1. Наглядно-дидактическое пособие «Виды спорта»

Демонстрационные картинки Супер. Виды спорта. 16 демонстрационных картинок с текстом  
Автор/составитель – Цветкова Т.В.; издательство – Сфера; серия – Сфера картинок

#### 2. Д/игра – лото «Мой день по часам»



Бренд – Весна-Дизайн

#### 3. Д/задание «Тир»

Книга для воспитателей детского сада и родителей под редакцией О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой «Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет – Москва «Просвещение» 1991

#### 4. Художественная литература Юрий Коваль «Дед, баба и Алёша»

<https://www.youtube.com/watch?v=0n15Mz5Ow3U>

#### 5. Плакат «Алгоритм одевания – раздевания»



6. Плакат «Алгоритм сервировки стола»

