

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66 «РАДОСТЬ»
(МБДОУ «ДС № 66 «РАДОСТЬ»)

РАССМОТРЕН:

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 66 «Радость»
Протокол № 3 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 66 «Радость»
_____ Е.Г. Трофимова
«26» марта 2025 № 77

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 «Радость» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности учреждения	2
1.2	Оценка системы управления учреждения	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4	Оценка организации учебной деятельности	20
1.5	Оценка востребованности выпускников	25
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9	Оценка качества материально-технической базы	31
1.10	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников	34
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
2.1	Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию	46

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Радость» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска от 06.02.2019 № 280-57;
- Положением о проведении самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Радость» (далее – МБДОУ), утвержденным приказом заведующего от 04.03.2019 № 53.
- приказом заведующего МБДОУ «ДС № 66 «Радость» от 17.01.2024 № 29 «О проведении процедуры самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость» по итогам 2024 года».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ и взаимодействия с партнерами;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- учебной деятельности МБДОУ;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость»

МБДОУ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость»
Руководитель	Елена Геннадьевна Трофимова
Адрес организации	663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 10.
Телефон, факс	тел. 8 (3919) 46-64-42
Адрес электронной почты Официальный сайт Учреждения Официальная страница «В контакте»	mdou66@norcom.ru https://ds-radost-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ https://vk.com/public217118237
Учредитель	Администрация города Норильска МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Бюджетная организация
Дата создания образовательной организации	21 августа 1981 года
Режим работы дошкольной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 № 8450-л Серия 24Л01 № 0001667 и выписка из реестра лицензий от 09.09.2023, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241803 выданные министерством образования Красноярского края.

Предметом деятельности МБДОУ являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ, направленными на достижение поставленных целей, является реализация образовательной программы

дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы (далее – ФОП) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, приказами, Распоряжениями и письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБДОУ имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.06.2002 № 1562;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.12.2002 серия 24 № 002155740;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 № 005118856;
- Свидетельство о государственной регистрации права на предоставление земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 16.05.2016 серия 24ЕЛ № 824564;
- Свидетельство о государственной регистрации права на предоставление здания в оперативное управление от 16.05.2016 серия 24ЕЛ № 824565;
- Устав МБДОУ «ДС № 66 «Радость» (новая редакция), утвержденный Распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 № 150/У-174;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 № 8450-л Серия 24Л01 № 0001667 и выписка из реестра лицензий от 09.09.2023, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241803 выданные министерством образования Красноярского края.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования. Данная программа согласована Родительским советом (Протокол № 2 от 24.08.2023), принята на заседании Педагогического совета МБДОУ (Протокол № 4 от 28.08.2023) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2023 № 128.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

Образовательная программа дошкольного образования принятой на заседании Педагогического совета МБДОУ (Протокол № 4 от 24.08.2023) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2023 № 128;

- Программа развития МБДОУ на 2020-2025 гг.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- Режим дня воспитанников;

- Расписание образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Годовой учебный план;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ;
- Положение о Службе профилактики МБДОУ;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об организации питания;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ;

В 2024 учебном году в МБДОУ функционировали группы:

Период 2024 г.	Функционировало	Режим групп
Январь - май	12 групп из них: 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности	Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов.
Июнь-август	6 групп из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.	
Сентябрь - декабрь	13 групп из них: 3 группы раннего возраста 2 группы младшего дошкольного возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.	

Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 27.12.2023 № 182, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое, порядок учета воспитанников в МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в МБДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ «ДС № 66 «Радость».

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в МБДОУ, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в МБДОУ. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в МБДОУ на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров».

Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ. Социально-трудовые отношения в МБДОУ регулируются Коллективным договором МБДОУ.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ являются: Учредитель МБДОУ; заведующий МБДОУ; Коллегиальные органы управления МБДОУ.

Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального

образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание МБДОУ, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников МБДОУ, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.
Общее собрание работников	В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Правил трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ и другие вопросы; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, открытым голосованием избирается председатель и секретарь. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2

Наименование органа	Функции
	раз в год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.
Педагогический совет	Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБДОУ создан Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. К функциям Педагогического совета относится: определение направления образовательной деятельности МБДОУ, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе МБДОУ, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана МБДОУ и другие вопросы. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год. Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы МБДОУ, но не реже 3-х раз в течение учебного года. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.
Родительский совет	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Родительский совет. Основной задачей Родительского совета является защита прав и интересов воспитанников МБДОУ. К функциям Родительского совета относится решение следующих вопросов: - обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; - организация и проведение массовых мероприятий в МБДОУ;

Наименование органа	Функции
	- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; - внесение предложений администрации МБДОУ, коллегиальным органам МБДОУ и получение информации о результатах их рассмотрения; - поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий; - рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; - другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете. В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников (председатели групповых родительских комитетов). Возглавляет родительский совет председатель. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими Положениями.

В МБДОУ имеются следующие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов управления:

- Положение об общем собрании работников, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 18.11.2015 № 172 (принято Общим собранием работников 16.11.2015, протокол № 2);
- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 27.02.2020 № 47 (принято Педагогическим советом 26.02.2020, протокол № 3);
- Положение о Родительском совете, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 27.11.2015 № 178 (принято Родительским советом 26.11.2015, протокол № 1).

Система управления МБДОУ эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ в динамике осуществляется по данным аналитических (служебных) справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ осуществляются через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности МБДОУ для решения его уставных целей и задач.

Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость»».

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Помимо административного контроля, в практике работы МБДОУ устойчиво работает самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Перспектива развития МБДОУ в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт и социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ, а также социальные страницы.

Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

Система управления в МБДОУ позволяет эффективно организовать образовательное пространство и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Заведующий учреждением	✓ выполнения Закона РФ «Об образовании»; ✓ обеспечения соответствия результатов деятельности МБДОУ поставленным целям; ✓ соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБДОУ; ✓ работы административно-управленческого персонала; ✓ состояния санитарно-гигиенических условий; ✓ соблюдения правил охраны и техники безопасности;
------------------------	---

	✓ сохранности материально-технической базы и здания детского сада, ведением документов строгой отчетности.
Старший воспитатель	✓ эффективности реализации образовательной программы МБДОУ; ✓ организации и планирования воспитательного и образовательного процесса; ✓ организации и проведения организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников; ✓ использования методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе; ✓ ведения документации и др.
Заместитель заведующего по АХР	✓ организации финансово-хозяйственной работы в МБДОУ; ✓ качества работы обслуживающего персонала; ✓ состояния и сохранность материально-технической базы.
Медицинская сестра	✓ организация жизнедеятельности детей; ✓ организация питания; ✓ проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий; ✓ соблюдения санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов.

Выводы:

- контроль - важная функция управления;
- информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений;
- контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровень дисциплины, помогает поддержать заданный режим работы МБДОУ, способствует выполнению плана;
- контроль выступает базой для принятия управленческих решений, делает заведующего более компетентным и как педагога, и как администратора.

Полученные результаты анализируются и используются для совершенствования и планирования дальнейших мероприятий на новый учебный год.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, Общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

В 2024 году прошло 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- выбор кандидатур для выдвижения к награждению отраслевыми наградами;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических мер и организация труда (защита работников, обеспечение надлежащими средствами защиты, дезинфекция помещений, разработка мер процедур противодействия инфекции и др.);
- принятие локальных актов и документов на уровне МБДОУ.

В 2024 году прошло 4 заседания Педагогического Совета:

- март 2024 - «Организация дополнительного образования для старших дошкольников в МБДОУ»;
- май 2024 - итоговый «Реализация годовых задач: результат, проблемы, перспектива»;
- август 2024 - «Методический час: готовимся к новому учебному году»;
- октябрь 2024 – «Педагогический старт!»

В ходе Педагогических Советов были рассмотрены вопросы:

- утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2024-2025 учебный год, утверждение программ дополнительных образовательных программ на платной основе, итоги участия педагогов в творческих конкурсах, организованных на уровне МБДОУ; педагоги представляли собственный опыт работы по применению современных образовательных технологий, делились своим передовым педагогическим опытом работы для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, на заседаниях городских методических объединений и т.д.

Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации МБДОУ.

Члены Родительского совета были делегированы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции.

ФОП ДО и ФГОС ДО ставят перед МБДОУ задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одна из составляющих успеха в этом направлении — это открытость МБДОУ, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- организационно-посредническое - вовлечение родителей в образовательный процесс; участие в работе педагогического, родительского совета, родительских комитетов и взаимодействие с общественными организациями;
- информационно-просветительское - обеспечение родителей информацией об МБДОУ и документацией, регламентирующей его деятельность; организация работы с коллективом родителей;
- индивидуально-педагогическая помощь (консультирование, индивидуальное вовлечение в творческий процесс);
- организационно-педагогическое - вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи МБДОУ.

Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы МБДОУ, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении МБДОУ, реализации поставленных задач на учебный год.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2024 году педагоги использовали разнообразные формы: родительское собрание, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, совместные акции, мастер-классы, «Клуб заботливых родителей».

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ организована работа Службы профилактики.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положением взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района города Норильска (за исключением поселка Снежногорск) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением Администрации города Норильска от 24.09.2020 № 492;
- Методическими рекомендациями о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 26.11.2021 № 280-6984;
- Положением о порядке выявления неблагополучия в семье и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, требующими особого педагогического внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации специалистами учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) от 17.04.2024 № 280-357;
- Алгоритмом действий специалистов образовательных учреждений, подведомственных УОиДО, в случае выявления фактов жестокого обращения с детьми, насилия над ними от 05.05.2023 № 280-426.
- Уставом МБДОУ.

Цели и задачи Службы профилактики:

- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- ✓ проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- ✓ индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- ✓ повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- ✓ урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

В рамках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями.

Совершенствуется система взаимодействия с учреждениями системы профилактики: МБУ ДО «Социально-образовательный центр», КГБУ СО «Центр семьи «Норильский», ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В течение 2024 года прошло 8 заседаний Службы профилактики, согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию на 31.12.2024:

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 2;
- количество воспитанников в данных семьях – 2;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБУ ДО «Социально-образовательный центр» – 0;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 0;
- количество воспитанников в данных семьях – 0.

Работа с семьями воспитанников, находящимися на ранней и средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении, регламентируется следующими локальными нормативными актами МБДОУ:

– Порядком действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ, утвержденным приказом заведующего МБДОУ от 10.08.2018 № 117;

– Положением о Службе профилактики МБДОУ, утверждённым приказом заведующего МБДОУ от 26.05.2023 № 81-1;

– Внутренним порядком действий работников МБДОУ в случае выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье, насилия над ними в семье, утвержденным приказом заведующего МБДОУ от 19.07.2023 № 107.

Организация работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательства).

Родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих МБДОУ, предоставляются льготы и дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи, в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в МБДОУ.

В соответствии с п. 1.2 Указа Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, и (или) лиц, выполняющих (выполнявших) задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, и членов их семей» не взимается плата за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ и являющимися членами семей лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной

Республики, Запорожской области, Херсонской области, и (или) лиц, выполняющих (выполнявших) задачи по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края.

В соответствии с Решением Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета МО город Норильск», зарегистрированным по месту жительства на территории МО город Норильск родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, семьи которых имеют троих и более несовершеннолетних детей, предусмотрено снижение размера платы за содержание детей в МБДОУ на 50%.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края», Постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) в соответствии с критерием нуждаемости на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по городу Норильску, выплачивается компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20 % среднего размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ, на второго ребенка - в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 % размера указанной родительской платы.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям (законным представителям) воспитанников полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Важнейшим инструментом реализации стратегии взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников является официальный сайт МБДОУ. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

Посредством сайта осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников о важных событиях в жизни МБДОУ, планируемых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, состоявшихся мероприятиях.

Администрацией МБДОУ ведется постоянный контроль за своевременным обновлением информации на официальном сайте. Сайт МБДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостном блоке информация вносится своевременно.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-radost-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт МБДОУ ДС № 66 «Радость» создан 26 марта 2024 года.

Сайт размещается на платформе www.gosuslugi.ru

Для получения актуальной информации о жизни детского сада в режиме «здесь и сейчас» создана страница в социальной сети «ВКонтакте». Адрес: <https://vk.com/radost66norilsk>

Официальный сайт и страница МБДОУ «ВКонтакте» повышают уровень информированности родителей воспитанников о работе МБДОУ, формируют положительное мнение о МБДОУ. Они являются и информационными ресурсами, и визитной карточкой МБДОУ.

С целью формирования корпоративных имиджа и культуры, узнаваемости работников и воспитанников МБДОУ в МБДОУ разработана система брендинга. В МБДОУ, согласно Программе развития МБДОУ имеются:

- логотип МБДОУ
- флаг МБДОУ с логотипом;
- символ МБДОУ - кукла Радостинка;
- детские и взрослые футболки и уличные накидки с логотипом и названием МБДОУ;
- шейные платки для педагогов с логотипом и названием МБДОУ.



Логотип МБДОУ используется на информационных стендах МБДОУ с целью создания единой концепции в оформлении МБДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 66 «Радость», разработанной коллективом в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

ОП ДО МБДОУ утверждена на заседании Педагогического совета МБДОУ (Протокол № 4 от 28.08.2023) и утвержденной приказом заведующего учреждения от 01.09.2023 № 128.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С учетом возможностей МБДОУ, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших выдающиеся способности, в МБДОУ осуществляется кружковая работа, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям.

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Инструментарий для педагогической диагностики - детские портфолио и карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и технологий наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

Перед коллективом в 2024 году была поставлена задача: расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основании запросов родительской общественности и увеличение охвата воспитанников МБДОУ дополнительными услугами

Дополнительное образование рассматривается педагогами МБДОУ как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка и его индивидуальных способностей.

Эффективность работы данных кружков подтверждается активным участием педагогов и детей в городских творческих конкурсах муниципального и регионального уровня. Результаты работы кружковой работы ежеквартально педагоги представляют на официальном сайте МБДОУ.

По итогам проведения опроса среди родителей МБДОУ в апреле 2024 года можно сделать вывод, что запрос родительской общественности на оказание дополнительных платных услуг по отдельным (предложенным) направлениям имеет разносторонний характер, который ориентирован на техническую, социально-педагогическую, художественно-эстетическую, спортивную направленности, а также на разновозрастную категорию воспитанников.

Запрос родительской общественности на оказание дополнительных услуг также в 2024 году был удовлетворен за счет организации дополнительных образовательных услуг в следующих формах:

- платные дополнительные образовательные услуги;
- образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в рамках муниципального задания;
- дополнительные образовательные услуги, предоставляемые сторонними организациями на базе МБДОУ.

В 2024 году были заключены договоры о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с МАУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» и Красноярской региональной общественной организацией «Ассоциация футбола и мини-футбола Таймыра».

Информация о направлениях дополнительного образования в МБДОУ в 2024 году

№ п/п	Наименование кружка/секции	Форма организации	Возраст детей	Кол-во детей	Организатор	Направление	Источник финансирования
1	Учимся читать	кружок	6-7 лет	10	МБДОУ	интеллектуальное	Платно
2	Умные пальчики	кружок	4-5 лет	8	МБДОУ	интеллектуальное	Платно
3	Волшебная кисточка	кружок	5-6 лет	10	МБДОУ	художественно-эстетическое	Платно
4	Волшебный микрофон	кружок	5-6 лет	9	МБДОУ	художественно-эстетическое	Платно
5	Лего-ландия	кружок	5-6 лет	8	МБДОУ	робототехника	Платно
6	Рисовашки	кружок	4-5 лет	8	МБДОУ	художественно-эстетическое	Платно
7	Светлица	кружок	6-7 лет	10	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	художественно-эстетическое	Бесплатно
8	Талант (английский для дошкольников)	кружок	5-7 лет	20	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	интеллектуальное	Бесплатно
9	Логопед	кружок	5-7 лет	20	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	интеллектуальное	Бесплатно
10	Очумелые ручки (дети-ОВЗ)	кружок	5-6 лет	4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	развивающее	Бесплатно
11	Сказочное тесто	кружок	3-5 лет	51	МБДОУ	художественно-эстетическое	Бесплатно
12	Веселые пальчики	кружок	4-5 лет	17	МБДОУ	социально-гуманитарное	Бесплатно
13	Финансовая грамотность	кружок	5-6 лет	11	МБДОУ	интеллектуальное	Бесплатно
14	Занимательные головоломки	кружок	5-7 лет	62	МБДОУ	социально-гуманитарное	Бесплатно
15	Волшебный микрофон	кружок	6-7 лет	10	МБДОУ	художественное направление	Бесплатно
16	До-ми-солька	кружок	6-7 лет	10	МБДОУ	художественное направление	Бесплатно
17	Мини-футбол	секция	4-7 лет	20	Ассоциация мини-футбола	Физкультурно-спортивное	Платно
18	Дельфиненок	кружок	4-6 лет	30	МБДОУ	Физкультурно-спортивное	Платно
19	Аквааэробика	кружок	6-7 лет	9	МБДОУ	Физкультурно-спортивное	Платно

Дополнительное образование в МБДОУ обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, выявляет индивидуальные способности и склонности высокомотивированных воспитанников к определённому виду деятельности, что является одним из определяющих факторов развития детей.

Годовая задача по созданию условий индивидуализации воспитанников на основе расширения спектра услуг дополнительного образования на платной и бесплатной основе выполнен в полном объеме. Охват воспитанников составил- 181 ребенок из 267 (67,7 %.)

Результаты участия воспитанников МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в конкурсах за 2024 учебный год

Муниципальный уровень:

- Конкурсы, организаторами которых являлись:
- УОиДО: 43 участника, из них: 8 чел. – финалисты;
- УОиДО и ЗФ ПАО «ГМК «НН»: 3 участника;
- УОиДО и М(А)БДОУ г. Норильска: 19 участников, из них: 2 чел.- 1 место, 2 чел.– 2 место, 5 чел. – 3 место;
- МБУ «Методический центр» и М(А)БДОУ г. Норильска: 2 участника;
- Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска: 3 участника, из них 1 чел. - дипломант II степени;
- ФГБУ «Заповедники Таймыра»: 1 участник;
- Отдел экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»: 3 участника, из них 1 чел. – победитель;
- МБУ «ЦБС» Библиотека № 3 «Семейного чтения»: 4 участника;
- КГАУ «Медиацентр» и редакция газеты «Заполярье»: 1 участник;
- Агентство труда и занятости населения Красноярского края: 4 участника;

Региональный уровень:

Конкурсы, организаторами которых являлись:

- УОиДО и МБУ ДОД «СЮТ»: 2 участника, из них 1 чел. – 1 место;
- УОиДО, МБУ ДОД «ДТ»: 1 участник (лауреат).

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Комплектование групп в МБДОУ производится в соответствии с возрастом детей. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной коллективом в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и

необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Ранний дошкольный возраст (1- 3 лет)	
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2023 № 1028. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно, 70% от общего объема Программы. Составляет, примерно, 60% от общего объема Программы.	Образовательная программа «Теремок» дошкольного образования от 2 месяцев до трех лет, автор Лыкова И.А., Волосовец Т.В., М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание). Дополняет и расширяет образовательную область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир». 2019. – 136 с. 16-е издание. Дополняет и расширяет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Составляет примерно, 30% от общего объема Программы. - Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС». ФИРО. Парциальная программа СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - Ефанова З.А. «Познание предметного мира», Издательство: Учитель, 2018. - Николаева С.Н. «Юный эколог», Программа экологического воспитания в детском саду» для детей 3-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010 Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Дополняет и расширяет образовательную область «Познавательное развитие». - Колесникова Е.В. «От звука к букве». Парциальная программа. Издательство «Творческий Центр Сфера», 2023.

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 3-е изд. Соответствует ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Дополняет и расширяет образовательную область «Развитие речи». - Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. «Обучение плаванию в детском саду» парциальная программа. – М.: Просвещение, 1986. Дополняет и расширяет образовательную область «Физическое развитие». - Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников 5-7 лет», авторы Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская, 2019. Составляет примерно, 40 % от общего объема Программы.
Дошкольный возраст (3-8 лет)	
ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения лет Российской Федерации от 25.11.2023 № 1028. Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы раскрывает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.	- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки для детей 3-7 лет». Математика для детей. Парциальная

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.
- для детей группы компенсирующей направленности с ТНР – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей группы компенсирующей направленности с ЗПР – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Сводный режим воспитания и обучения детей.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания ребенка в МБДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются контингент воспитанников, время пребывания детей в группе, сезонные особенности: время года, длительность светового дня, климат, наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В МБДОУ имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на теплый и холодный период года. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Осуществляя режимные моменты, педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников: длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности - расписанием занятий.

Данные документы разрабатываются и утверждаются заведующим МБДОУ на текущий учебный год.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном, хореографическом и спортивных залах.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, ООД организуется на открытом воздухе. В течение июня - августа месяцев образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

В 2024 году в МБДОУ была организована работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состоянии декомпенсации.

В состав ППк вошли следующие специалисты: старший воспитатель (председатель ППк); учитель-логопед; педагог-психолог. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. За отчетный период было проведено 9 заседаний (4 плановых, 5– внеплановых). В 2024 учебном году выявлен 21 ребенок с ОВЗ, который прошел ТПМПк и был зачислен в 2 компенсирующие группы (1 группа для детей ТНР, 1 группа для детей ЗПР) и 1 комбинированную группу для детей с ТНР.

Председатель ППк своевременно информирует ТПМПк о количестве детей, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи, о характере особенностей в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь, об эффективности реализации рекомендаций ТПМПк, а также предоставляет в ТПМПк в срок до 15 мая текущего года сведения о динамике развития детей. Коррекционная помощь воспитанникам,

имеющим нарушения в развитии устной речи, осуществляется в рамках работы логопедического пункта.

В логопункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), дислалию различной этиологии (далее – Дислалия), нарушение произношения отдельных звуков.

Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

Зачисление в логопункт воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, осуществляется на основе обследования речи. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом МБДОУ в течение всего календарного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников МБДОУ, нуждающихся в логопедической помощи.

В МБДОУ обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в МБДОУ разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников:

- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, утвержденная приказом заведующего № 147 от 25.09.2023;
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом заведующего № 117/1 от 25.08.2023.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

В мае 2024 года МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по стандартизированной методике теста школьной зрелости Керна-Йирасика.

Год	Количество детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2024	54 человека	37 чел. 68,5 %	17 чел. 31,5%	0 чел. 0%

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в

школе. Выпускники МБДОУ достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГОС ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 23».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г. Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

По данным учителей начальных классов гимназий, лицеев, школ города наши выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 30 педагогическими работниками.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Численность педагогических работников	Уровень образования	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
30	21	9
	70%	30%

Квалификационный уровень педагогических работников:

- всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 16 человек (5 человек с высшей квалификационной категорией, 11 человек с 1 квалификационной категорией);
- на высшую квалификационную категорию аттестован – 3 человека (воспитатель);

- на 1 квалификационную категорию в 2024 году аттестован 1 педагог (воспитатель);

- на соответствие занимаемой должности в 2024 году аттестован 1 педагог (воспитатель).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в и дистанционной форме обучения.

В 2024 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки: 33 педагога (110%) прошли обучение на курсах повышения квалификации (3 педагога обучились 2 раза):

Название курса	Количество педагогов	Сроки
«Развитие математических представлений у дошкольников на современном этапе»	1 человек	февраль 2024
«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	2 человека	май 2024
«Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС»	1 человек	май 2024
«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы»	1 человек	май 2024
«Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	1 человек	май 2024
«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1 человек	май 2024
«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	4 человека	июнь 2024
«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2 человека	июнь 2024
«Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение»	1 человек	июль 2024
«Раннее развитие детей от года до трех лет»	1 человек	июнь 2024
«Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения, с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	2 человека	июнь 2024
«Реализация ФОП в дошкольной организации»	11 человек	октябрь 2024

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Организационно-методическая работа с педагогами в 2024 году была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня педагогической компетентности и общей культуры педагогов через разнообразные формы методического сопровождения.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов. Создаются условия для мотивации и участия в конкурсах, городских мероприятиях. Система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ направлена на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;
- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;
- плано-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;
- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;
- документы и материалы: по планированию деятельности ДОУ; по организации методической работы в дошкольном учреждении; по организации и руководству образовательной деятельностью; по контролю; по организации взаимодействия МБДОУ с семьей, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В сентябре, октябре 2024 года педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с методическими рекомендациями ЦНПК КИПК. Данные образовательные маршруты помогают педагогам построить четкую работу по теме самообразования.

На каждом этапе работы определены задачи, позволяющие эффективно влиять на позитивное развитие педагогического коллектива и развитие МБДОУ в целом, совершенствовать структуру управления через создание условий для профессионального самоуправления. Основные направления образовательного пространства методической службы - педагогические советы, методический совет, аттестационная комиссия, творческая группа педагогов МБДОУ, ППк, Служба профилактики. В каждую группу входят педагоги с высокой и первой квалификацией, умеющие творчески работать и мыслить, умеющие выдвинуть и реализовать предложения.

В 2024 году педагогический коллектив дополнительно реализовывал мероприятия, направленные на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», и стал победителем муниципального этапа Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия».

В 2024 году в соответствии с «Информационными материалами по вопросам содействия дальнейшему развитию системы образования РФ» от 27.06.2022 № 767-06/СШ-22 для педагогов МБДОУ были организованы методические семинары, «Методический час «Изучаем документ» по изучению утвержденного проекта новой концепции «Школа МинПросвещения России» и прохождение курсов повышения квалификации педагогами по указанным направлениям в данной концепции.

В МБДОУ с 2023 года реализуется система наставничества. Ее цель – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в МБДОУ психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной адаптации педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности в МБДОУ;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

В 2024 году в МБДОУ определены педагоги-наставники и сформированы следующие наставнические пары:

«наставник»*	«наставляемый»
Блинова С.В.	Чебыкина Ю.А.
Иванова С.В.	Ливенцева А.С.
Нестеренко О.А.	Сапегина К.Р.
Краснова С.В.	Сотиева З.А.
Тавлыкаева Г.К.	Нестеренко О.А.

*

– Блинова С.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

– Иванова С.В., воспитатель первой квалификационной категории;

– Краснова С.В., воспитатель высшей квалификационной категории;

– Нестеренко О.А., воспитатель первой квалификационной категории;

– Тавлыкаева Г.К., инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы МБДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео-фото банк исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса. Сформирован библиотечно-информационный фонд МБДОУ, который пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными нормативными документами.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ условно можно разделить на два сектора:

- сектор для педагогов (методическая и справочная литература),
- сектор для детей (энциклопедии, художественная литература).

Библиотечно-информационный фонд обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой МБДОУ ОП ДО. Систематизирован банк образовательных дошкольных программ, а также парциальные программы в электронном формате. В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендуемые основной общеобразовательной программой дошкольного образования; сборники сказок, малых фольклорных форм; художественные произведения классиков зарубежной и русской литературы; познавательная и энциклопедическая литература, хрестоматии.

Главной задачей библиотечно-информационного фонда является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях. Так, в 2024 году был пополнен фонд из личной библиотеки каждого педагога.

Опытными педагогами произведен отбор литературы и сформирована библиотека по направлениям:

- по физическому развитию и оздоровлению детей-дошкольников;
- по раннему возрасту;
- современные технологии в образовательном процессе;
- проектная деятельность в работе с дошкольниками.

Очень важной составляющей в решении годовой задачи по повышению уровня профессионального мастерства педагогов является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в музыкальных залах, мультимедийное оборудование, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация предметной образовательной среды МБДОУ соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-

техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

МБДОУ расположено в жилом массиве Центрального района города Норильска, в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь здания (помещений) – 3447,4 м².

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В 2024 году заключены договоры: с МУП «КОС» на услуги по водоотведению; с АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению, электроэнергии, с МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования: с ООО «Холод» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования; с ООО «Главстрой» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР); с Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии; с ООО «Холод» на услуги по ремонту оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах, ООО «НПО «Фундамент» на услуги по обследованию здания и геотехническому мониторингу и др.

В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной программы в МБДОУ имеются 13 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, приемную комнаты, буфетные, спальные помещения. Общая площадь групповых ячеек – 1755,0 м².

Во всех группах оформлено и активно используется в образовательном процессе «верхнее зонирование», силами педагогов изготовлены развивающие ширмы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

В МБДОУ имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивные залы, бассейн, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей). Площадь дополнительных помещений для занятий с воспитанниками составляет 827,5 м².

В МБДОУ созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеются функциональные помещения для проведения физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников, утренних и вечерних гимнастик - два физкультурных зала, плавательный бассейн, прогулочная веранда, спортивная площадка на участке. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован современным музыкальным оборудованием и инструментами: активная акустическая система, динамик, аудио мини-система JVC, вокальная радио - система, микшерный пульт, музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино и др.

Все помещения имеют необходимое целевое оборудование, отвечающее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, соответствующую возрастным особенностям детскую мебель, декорированы с учётом специфики дошкольного возраста.

По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону 2024 года участок принят комиссией без замечаний.

Территория МБДОУ ограждена забором. Площадь земельного участка – 5268 м². Игровая площадка на участке МБДОУ оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками. Имеется стационарный спортивный комплекс, включающий в себя полосу препятствий, шведскую стенку, перекладину, стойку для канатов, баскетбольное кольцо, щит для метания.

Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. Имеется доска для детского творчества, метеостанция, солнечные часы, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и песком и др.

Заключен договор с ИП Домашенко И.П. на услуги по обслуживанию детского игрового оборудования. За 2024 год не зафиксировано детских травм, произошедших на участке МБДОУ с использованием уличного оборудования.

Объем поступивших средств на обеспечение финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ в 2024 год составил 122 830,5 тыс. руб., переходящие остатки на лицевых счетах МБДОУ по состоянию на 01.01.2024 – 4 910,6 тыс. руб., совокупный годовой объем закупок МБДОУ в 2024 году составил 123 811,8 тыс. руб., остатки средств на лицевых счетах на конец 2024 года – 3 929,3 тыс. руб.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано система видеонаблюдения (9 внутренних камер и 9 наружных), тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией. В соответствии с заключенным договором с ООО «Охранная фирма «Меркурий» на услуги по охране объекта – выставлен пост с режимом охраны.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям. В 2024 году в МБДОУ утвержден «Паспорт безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Ростгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения (GSM); с ООО «Фирма «Меркурий» на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса «Lars».

Приказами заведующего МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне. Проводится обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

В МБДОУ обеспечено наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности МБДОУ.

Систематически проводится анализ и актуализация действующих локальных нормативных актов по охране труда.

Вопросы по профилактике по предупреждению и профилактике производственного травматизма включаются в повестки совещаний, планерок, общих собраний трудового коллектива. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда. В МБДО отсутствует производственный травматизм.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния МБДОУ.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закалывающих процедур с учетом состояния здоровья детей и климатических условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», согласно договору о совместной деятельности № 664020 от 26.11.2020. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа медицинской сестры в МБДОУ включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, обследования осанки, свода стопы, распределение по группам здоровья воспитанников, посещающих наш детский сад, оказалось, что абсолютно здоровых детей – 8%.

Показания по заболеваемости за последние три года имеет устойчивый средний уровень. В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по

сохранению и укреплению здоровья детей. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление.

Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей.

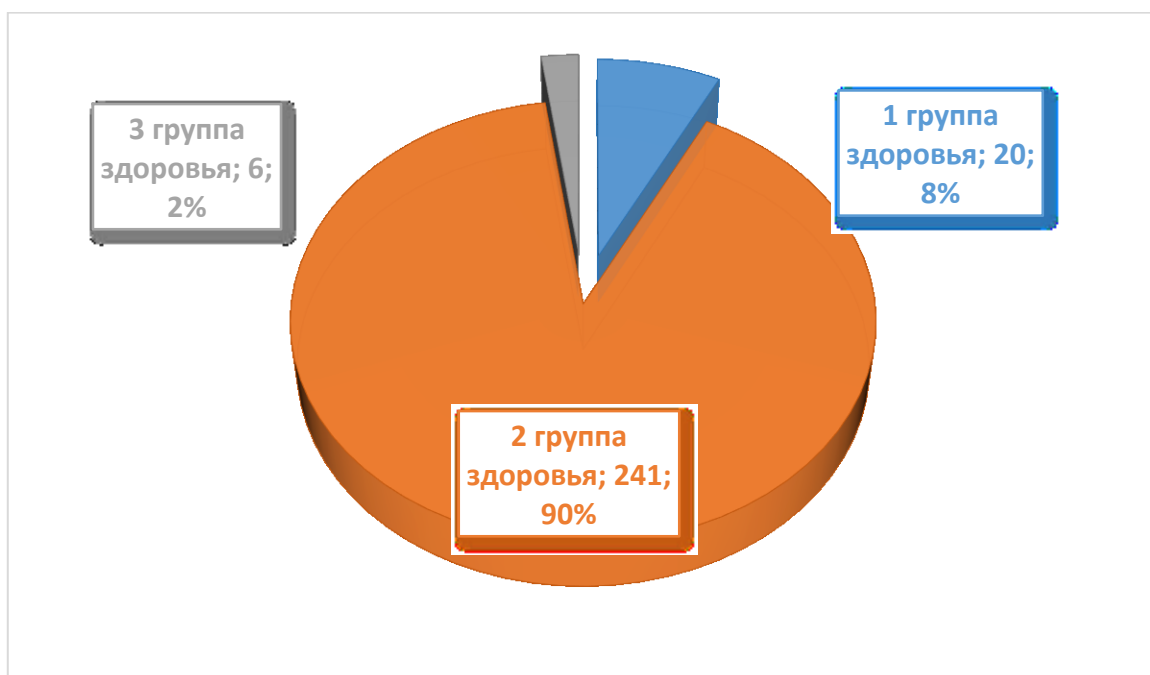
За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения: процедурный кабинет и изолятор, оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

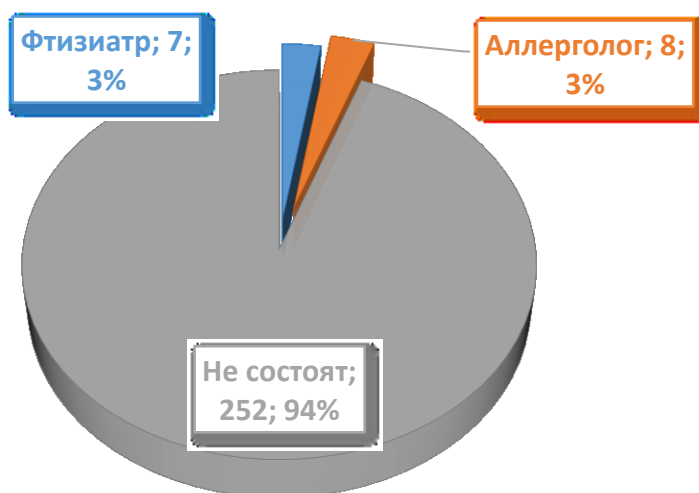
Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми: бактерицидные лампы; разнообразное спортивное оборудование в физкультурном и тренажерном зале, бассейне, физкультурные уголки в группах.

Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «ДС № 66 «Радость», утвержденным приказом заведующего МБДОУ от 30.08.2021 № 127.

Распределение воспитанников МБДОУ по группам здоровья



ДИСПАНСЕРНЫЙ УЧЕТ, ЧЕЛ.



Показатели заболеваемости воспитанников за 2024 год

Показатели заболеваемости	2024 год
Число пропусков дето-дней по болезни	6868
Число пропусков дето-дней на одного воспитанника	34,6
Общая заболеваемость	809
Простудная заболеваемость	758
Кишечные инфекции	5
Воздушно-капельные инфекции	2
Прочие болезни	44
Количество часто и длительно болеющих воспитанников	17
Количество воспитанников, ни разу не болевших в течение года	63

Организация питания воспитанников

Основными задачами МБДОУ по организации питания являются: гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения, осуществление контроля за организацией питания.

Организация питания воспитанников (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи воспитанниками в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым современным технологическим, холодильным, моечным оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и технике безопасности.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляется заведующим учреждения, медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом. Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» осуществляет контроль за соблюдением условий организации питания в МБДОУ на основании требований СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32. Ежедневно перед началом работы осматривает персонал пищеблока с целью выявления заболеваний кожи или кишечной симптоматики у работника. Ведётся «Журнал здоровья» следит за организацией кормления детей во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени).

Шеф-повар контролирует соблюдение технологии приготовления блюд; правильность расчета необходимого количества продуктов (по меню-требованию и фактической закладке) – в соответствии с технологическими картами; качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции; витаминизацию третьих блюд; формирование сбалансированного рациона питания, в соответствии с примерным двухнедельным цикличным меню и ежедневным меню-требованием; соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей; качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации и др.; санитарное состояние пищеблока; правильное использование инвентаря и посуды по назначению в соответствии с маркировкой; ежедневно следит за исполнением работниками пищеблока своих должностных обязанностей.

Старший воспитатель осуществляет контроль за организацией питания детей в группах, соблюдением режима питания, доведением пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола).

Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль выполнения работ в рамках рабочей инструкции младших воспитателей и рабочих (МОП).

МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд

для детей разного возраста. Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации. Проводится витаминизация третьих блюд.

Договоры на поставку продуктов питания заключаются по результатам электронных аукционов. Основными поставщиками продуктов питания в 2024 году, согласно заключенных контрактов, являлись:

- индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов;
- индивидуальные предприниматели А.В. Нестерова и И.М.о Набили - поставка свежих овощей и фруктов;
- ООО «Норильский хлебозавод завод» - поставка хлеба недлительного хранения;
- ООО «Норильский молочный завод» - поставка молочной продукции.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства).

Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок».

Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации, к приему не допускаются.

За организацию и соблюдение контроля за качеством и количеством поступающих продуктов питания в МБДОУ «ДС № 66 «Радость» несет ответственность бракеражная комиссия, созданная на основании приказа заведующего МБДОУ «ДС № 66 «Радость» от 09.01.2024 № 2. Бракеражная комиссия постоянно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Кладовые для хранения продуктов оборудованы производственными холодильниками, системой охлаждения.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет шеф-повар.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи осуществляется заведующим учреждения, медицинской сестрой. Результаты заносятся в «Журнал текущего контроля» и учитываются при установлении стимулирующих выплат по итогам работы за месяц (Положение об оплате труда работников МБДОУ предусматривает оценку таких критериев работы работников пищеблока, как отсутствие замечаний по соблюдению норм, технологического процесса

приготовления пищи согласно циклическому меню, отсутствие фактов заболеваний воспитанников, связанных с приемом пищи в МБДОУ, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

Выдача готовой пищи на группы осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим учреждения.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 30-35%). В целях учета физиологических потребностей воспитанников в энергии и пищевых веществах шеф-поваром МБДОУ ведется накопительная ведомость, составляется десятидневное циклическое меню по технологическим картам, разработанным технологами УОиДО.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ФГОС ДО в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

С 2014 года во всех субъектах Российской Федерации в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов реализуются мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования с использованием различных собственных и независимых разработок.

В МБДОУ разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование системы оценки качества образования МБДОУ регламентировано следующими локальными нормативными актами:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 66 «Радость»;
- Регламент проведения контроля в МБДОУ «ДС № 66 "Радость»;

- Приказ заведующего учреждением «О проведении мониторинга».

Контроль в МБДОУ начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутренней проверки документации;
- отчеты воспитателей и специалистов и иных работников;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

Администрация МБДОУ	– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение; – разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях; – обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; – организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ; – организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; – обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; – обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ, публичный доклад заведующего);
---------------------	---

	– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
Педагогический совет	- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ; – принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; – принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; – участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ; – содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.
Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).	– Служба (группа) мониторинга: – разрабатывает методики оценки качества образования; - участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного МБДОУ; – участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ; – содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; – проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию; – готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которому, с целью эффективного решения задач

управления качеством образования, в соответствии с годовым планом работы и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования деятельности МБДОУ.

Ответственными за проведение мониторинга являются: старший воспитатель, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности, которые обсуждаются на итоговом Педагогическом совете.

Согласно утвержденному Регламенту проведения контроля в 2024 году в МБДОУ были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;

- Тематический контроль:

- Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды;

- Административный контроль:

- санитарное состояние помещений МБДОУ;
 - организация питания (все группы);
 - прием участков к летней оздоровительной компании;

- Текущий контроль:

- контроль выполнения воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников, зачисленных в логопункт;

- оказание дополнительных образовательных услуг;

- контроль за реализацией ИПРиА семей, состоящих на учете Службы профилактики;

- анализ планирования воспитательной и образовательной работы;

- качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утренней и вечерней гимнастики;

- персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, качеством работы молодых специалистов, качеством организации совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Во исполнение постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 (редакция от 31.10.2017 № 488) «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» было проведено анонимное анкетирование населения и юридических лиц (далее -потребители муниципальных услуг) по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных МБДОУ в 2024 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления общего и дошкольного образования <https://норильск-обр.пф/monitoring-potrebnosti-v-municipalnyh-uslugah-putem-izucheniya-mneniya-naseleniya-i-yuridicheskikh-licz-obudovletvorennosti-kachestvom-municipalnyh-uslug-5/>

Основной категорией, принявшей участие в анкетировании, были родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

Цель мониторинга: выявление степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, тенденций спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей.

В анкетировании приняли участие 413 респондентов (155 % от общего количества потребителей услуги).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников проведено по следующим услугам, предоставляемым МБДОУ в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных МБДОУ в 2024 году

Кол-во потребителей услуг – 267 чел.

Всего респондентов – 413 чел.

Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях:		
1.1	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	343 чел., 59,5%
1.2	Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ	170 чел., 29,5%
1.3	От друзей и знакомых, родственников, иных лиц	63 чел., 10,9%
Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении?		
2.1	Да	399 чел., 96,6%
2.2	Нет	14 чел., 3,4%
Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к заведующему детского сада?		
3.1	Да	128 чел., 30,9%
3.2	Нет	285 чел., 69,1%
Вопросы, с которыми Вы обращались были решены?		
4.1	Да	119 чел., 93%
4.2	Нет	2 чел., 1,6%
4.3	Частично	7 чел., 5,4%

Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении*	
Присмотр и уход	Удовлетворяет 404 чел., 97,8%
	Не удовлетворяет 9 чел., 2,2%
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Удовлетворяет 399 чел., 96,6%
	Не удовлетворяет 14 чел., 3,4%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (кружки и секции, которые проводят специалисты учреждений дополнительного образования на базе детского сада)	Удовлетворяет 241 чел., 99,2%
	Не удовлетворяет 2 чел., 0,8%

По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:

ВЫВОД:		
413	Родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ, приняли участие в опросе.	
155	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.	
343	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.	
97	% родителей (законных представителей), принявшим участие в опросе, достаточно информации о МБДОУ	
128	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.	
93	% вопросов были решены.	
51	респондент обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	
399	человек удовлетворены качеством услуг	
Наименование муниципальной услуги		% удовлетво- ренности
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования		96,6
Присмотр и уход		97,8
Психолого-медико-педагогическое обследование детей		92,1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		99,1

Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые МБДОУ в 2024 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2024 году коллектив МБДОУ работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены;
- 96,6% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 97,8% - присмотром и уходом за детьми;
- МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал и устойчивый коллектив, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в МБДОУ;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;
- воспитанники успешно осваивают ООП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;
- воспитанники МБДОУ участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;
- отмечается постоянное усовершенствование материально-технической базы МБДОУ, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего МБДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2023 г.	Фактические показатели 2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	284	267
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	284	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	75	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	209	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	284/100%	267/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	284/100%	267/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/6,69%	25/9,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2023 г.	Фактические показатели 2024 г.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/6,69%	25/9,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/6,69%	25/9,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/6,69%	25/9,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	37,5	34,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64%	21/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/56%	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36%	9/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/36%	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/64%	16/53,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2023 г.	Фактические показатели 2024 г.
1.8.1	Высшая	человек/%	6/24%	5/16,7%
1.8.2	Первая	человек/%	10/40%	11/36,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	1/3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/32%	4/13,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/24%	4/13,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	1/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/69,23%	33/52,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2023 г.	Фактические показатели 2024 г.
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че ловек	25/284	30/267
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,7 кв.м	10,32 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	942,0 кв.м	827,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да