

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66 «РАДОСТЬ»  
(МБДОУ «ДС № 66 «РАДОСТЬ»)

**РАССМОТРЕН:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 66 «Радость»  
Протокол № 2 от 23.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом заведующего  
МБДОУ «ДС № 66 «Радость»  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Трофимова  
«24» марта 2023 № 54

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 66 «Радость» за 2022 год**

г. Норильск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1.1.</b>	Оценка образовательной деятельности учреждения	<b>2</b>
<b>1.2</b>	Оценка системы управления учреждения	<b>7</b>
<b>1.3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>18</b>
<b>1.4</b>	Оценка организации учебной деятельности	<b>30</b>
<b>1.5</b>	Оценка востребованности выпускников	<b>36</b>
<b>1.6</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>37</b>
<b>1.7</b>	Оценка качества учебно-методического обеспечения	<b>40</b>
<b>1.8</b>	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>42</b>
<b>1.9</b>	Оценка качества материально-технической базы	<b>43</b>
<b>1.10</b>	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников	<b>48</b>
<b>1.11</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>53</b>
<b>II</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>64</b>
<b>2.1</b>	Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.	

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Радость» составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Положением о проведении самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость», утвержденным приказом заведующего № 53 от 04.03.2019 г.

– приказом заведующего МБДОУ «ДС № 66 «Радость» от 18.01.2023 № 30 «О проведении процедуры самообследования образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость» по итогам 2022 года».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУм;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- учебной деятельности учреждения;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость» (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость»
Руководитель	Елена Геннадьевна Трофимова
Адрес организации	663319, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 10.
Телефон, факс	тел. 8 (3919) 46-64-42, факс 8 (3919) 46 64 42
Адрес электронной почты Официальный сайт Учреждения	<a href="mailto:mdou66@norcom.ru">mdou66@norcom.ru</a> <a href="http://www.mdou66norilsk.ucoz.ru">http://www.mdou66norilsk.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация города Норильска МБДОУ находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Бюджетная организация
Дата создания образовательной организации	21 августа 1981 года
Режим работы дошкольной организации	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Лицензия	от 22.12.2015 г. № 8450-л Серия 24Л01 № 0001667 и Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 № 8450-л Серия 24Л01 № 0006167, выданные министерством образования Красноярского края
Основная миссия дошкольной организации	<p>✓ <u>по отношению к воспитанникам</u>: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;</p> <p>✓ <u>по отношению к родителям</u> – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;</p> <p>✓ <u>по отношению к социуму</u> - в повышении конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса (услуг)</p>

Предметом деятельности МБДОУ являются гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ, направленными на достижение поставленных целей, является реализация общеобразовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, приказами, Распоряжениями и письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБДОУ имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.06.2002 №1562;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.12.2002 г. серия 24 № 002155740;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 № 005118856;

- Свидетельство о государственной регистрации права на предоставление земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 16.05.2016 серия 24ЕЛ № 824564;

- Свидетельство о государственной регистрации права на предоставление здания в оперативное управление от 16.05.2016 серия 24ЕЛ № 824565;

- Устав МБДОУ «ДС № 66 «Радость» (новая редакция), утвержденный Распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 02 ноября 2015 года за № 150/У-174;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 № 8450-л Серия 24Л01 № 0001667 и Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015 № 8450-л Серия 24Л01 № 0006167, выданные министерством образования Красноярского края.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, принятой на заседании Педагогического совета МБДОУ (Протокол № 1 от 26.08.2020) и утвержденной приказом заведующего учреждением от 28.08.2020 № 137.

**Документы, касающиеся трудовых отношений между работодателем и работниками МБДОУ:**

- Положение о защите и обработке персональных данных работников МБДОУ;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера МБДОУ;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения между работодателем и работниками МБДОУ;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям согласно штатному расписанию;
- Должностные инструкции по должностям;
- Документы по обучению по охране труда, по пожарно-техническому минимуму;
- Журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

**Документы, регламентирующие проведение антикоррупционной политики:**

- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение о профилактике коррупционных правонарушений в МБДОУ «ДС № 66 «Радость»;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость»;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

**Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ:**

- Договор об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о Родительском совете;

- Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в Учреждении;
- Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Порядок действий работников МБДОУ в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы Учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования принятой на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 26.08.2020) и утвержденной приказом заведующего учреждением от 28.08.2020 № 137;
- Программа развития МБДОУ на 2020-2025 гг.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- Режим дня воспитанников;
- Расписание образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Годовой учебный план;
- Положение об организации и проведению воспитательно-образовательной деятельности в плавательном бассейне МБДОУ;
- Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ;
- Положение о Службе профилактики МБДОУ;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об организации питания;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБДОУ;
- Положение о творческих группах педагогов МБДОУ по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**В 2022 году в МБДОУ функционировали группы:**

<b>Период 2022 г.</b>	<b>Функционировало</b>	<b>Режим групп</b>
Январь-апрель	6 групп	Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00 часов.
Май - август	6 групп	
Сентябрь - декабрь	12 групп	

Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость», утвержденными приказом заведующего МБДОУ «ДС № 66 «Радость» от 01.08.2019 № 118, которые определяют порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования граждан Российской Федерации, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одного учреждения в другое МБДОУ, порядок учета воспитанников в Учреждении.

Прием детей в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя). Заявление о приеме в МБДОУ и прилагаемые к нему документы, регистрируются в Журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ «ДС № 66 «Радость».

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Договор содержит взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также размер платы, взимаемой за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении. Договоры регистрируются в книге учета договоров.

С целью организации учета воспитанников в Учреждении на каждого воспитанника оформлены личные дела, ведется «Алфавитная книга учета движения воспитанников».

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров».

Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения. Социально-трудовые отношения в Учреждении регулируются Коллективным договором МБДОУ «ДС № 66 «Радость» на 2017 – 2023 гг.

## **1.2. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ являются: Учредитель МБДОУ; заведующий МБДОУ; Коллегиальные органы управления МБДОУ.

Организационная структура управления представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В

соответствии с Уставом МБДОУ общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

### Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью МБДОУ, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание МБДОУ, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников МБДОУ, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>В состав <b>Общего собрания</b> входят все работники МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Правил трудового распорядка, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ и другие вопросы;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, открытым голосованием избирается председатель и секретарь. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Для рассмотрения вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБДОУ создан <b>Педагогический совет</b>.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ.</p> <p>Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.</p> <p>К функциям Педагогического совета относятся: определение направления образовательной деятельности МБДОУ, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе МБДОУ, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана МБДОУ и другие вопросы.</p> <p>На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.</p> <p>Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы МБДОУ, но не реже 3-х раз в течение учебного года. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.</p>
<p><b>Родительский совет</b></p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан <b>Родительский совет</b>.</p> <p>Основной задачей <b>Родительского совета</b> является защита прав и интересов воспитанников МБДОУ.</p>

Наименование органа	Функции
	<p>К функциям Родительского совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- организация и проведение массовых мероприятий в МБДОУ;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;</li> <li>- внесение предложений администрации МБДОУ, коллегиальным органам МБДОУ и получение информации о результатах их рассмотрения;</li> <li>- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;</li> <li>- другие вопросы в соответствии с Положением о Родительском совете.</li> </ul> <p>В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы воспитанников (председатели групповых родительских комитетов). Возглавляет родительский совет председатель. Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год.</p>

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими Положениями.

В МБДОУ имеются следующие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов управления:

- Положение об общем собрании работников, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 18.11.2015 № 172 (принято Общим собранием работников 16.11.2015, протокол № 2);

- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 27.02.2020 № 47 (принято Педагогическим советом 26.02.2020, протокол № 3);

- Положение о Родительском совете, утвержденное приказом заведующего МБДОУ от 27.11.2015 № 178 (принято Родительским советом 26.11.2015, протокол № 1).

Система управления МБДОУ эффективна, профессиональна, что определяет его стабильное функционирование.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Управление МБДОУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Анализ основных направлений и показателей деятельности дошкольного учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических (служебных) справок.

Функция планирования основывается на системном подходе. Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы дошкольного учреждения, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач.

Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 66 «Радость»».

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Помимо административного контроля, в практике работы дошкольного учреждения устойчиво работает самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Перспектива развития учреждения в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении учреждения через официальный сайт и социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт Учреждения, а также социальные страницы.

### **Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления**

Система управления в МБДОУ позволяет эффективно организовать образовательное пространство и взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Заведующий осуществляет контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнения Закона РФ «Об образовании»;</li> <li>➤ обеспечения соответствия результатов деятельности Учреждения поставленным целям;</li> <li>➤ соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;</li> <li>➤ работы административно-управленческого персонала;</li> <li>➤ состояния санитарно-гигиенических условий;</li> <li>➤ соблюдения правил охраны и техники безопасности;</li> <li>➤ сохранности материально-технической базы и здания детского сада, ведением документов строгой отчетности.</li> </ul>
Заместитель заведующего по УВиМР/старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эффективности реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ;</li> <li>➤ организации и планирования воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>➤ организации и проведения организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников;</li> <li>➤ использования методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе;</li> <li>➤ ведения документации и др.</li> </ul>
Заместитель заведующего по АХР	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организации финансово-хозяйственной работы в МБДОУ;</li> <li>➤ качества работы обслуживающего персонала;</li> <li>➤ состояния и сохранность материально-технической базы.</li> </ul>
Медицинская сестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация жизнедеятельности детей;</li> <li>➤ организация питания;</li> <li>➤ проведения комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>➤ соблюдения санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов.</li> </ul>

**Вывод:**

- ✓ контроль - важная функция управления;
- ✓ информация, полученная в ходе контроля, является основной для принятия управленческих решений;
- ✓ контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровень дисциплины, помогает поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана;
- ✓ контроль выступает базой для принятия управленческих решений, делает заведующего более компетентным и как педагога, и как администратора.

Полученные результаты анализируются и используются для совершенствования и планирования дальнейших мероприятий на новый учебный год.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, Общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

В 2022 году прошло 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

- выбор кандидатур для выдвижения к награждению отраслевыми наградами;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических мер по COVID-19 и организация труда (защита работников, обеспечение надлежащими средствами защиты, дезинфекция помещений, разработка мер процедур противодействия инфекции и др.).

Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

В 2022 году прошло 3 заседания Педагогического Совета:

- март 2022 - «Организация дополнительного образования для старших дошкольников в ДОУ»;
- май 2022 - итоговый «Реализация годовых задач: результат, проблемы, перспектива»;
- сентябрь 2022 - «Методический час: готовимся к новому учебному году».

В ходе Педагогических Советов были рассмотрены вопросы:

- утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2022-2023 учебный год, утверждение и принятие Программы воспитания на 2022-2023 учебный год, утверждение программ дополнительных образовательных программ на платной основе, итоги участия педагогов в творческих конкурсах, организованных на уровне МБДОУ; педагоги представляли собственный опыт работы по применению современных образовательных технологий, делились своим передовым педагогическим опытом работы для дальнейшего представления его на городских Педагогических чтениях, Форумах, на заседаниях городских методических объединений и т.д.

Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации МБДОУ.

На заседании Родительского совета в 2022 году (апрель, август) была рассмотрена Программа воспитания на 2022-2023 учебный год и календарно-тематический план по воспитательной работе, обсуждались результаты мониторинга качества предоставления образовательных услуг. Члены Родительского совета были делегированы в состав комиссии по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений, в состав рабочей группы по противодействию коррупции.

ФГОС ДО ставит перед МБДОУ задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одна из составляющих успеха в этом направлении — это открытость Учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- организационно-посредническое - вовлечение родителей в образовательный процесс; участие в работе педагогического, родительского совета, родительских комитетах и взаимодействие с общественными организациями;
- информационно-просветительское - обеспечение родителей информацией об Учреждении и документацией, регламентирующей его деятельность; организация работы с коллективом родителей;
- индивидуально-педагогическая помощь (консультирование, индивидуальное вовлечение в творческий процесс);
- организационно-педагогическое - вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи Учреждению.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.07.2020 № 379 «Об утверждении обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания» утверждены следующие обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания, в том числе для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макроэлементов, климатические условия), для детей дошкольного и школьного возраста мы внедрили **QR- код** по обучению родителей по вопросам здорового питания.

Период 2022	Количество обучаемых (родителей)	Форма, виды обучения	QR-код
Январь	25	Печатная пропаганда: памятки, буклеты, санитарные бюллетени; использование Интернет – ресурсов, QR- коды, дистанционное обучение <i>РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ДЕТСКОМУ ПИТАНИЮ</i>	
Февраль	10		
Март	10		
Апрель	20		
Декабрь	10		
ИТОГО:	75 человек		

**«Клуб родительских встреч»** - одна из новых форм работы с родителями в 2022 году. С целью оказания методической и консультативной помощи родителям специалисты и воспитатели ДОО организовали новый формат общения, который проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием и годовым планом работы дошкольного учреждения. В этом году проведены встречи:

Между педагогами и родителями воспитанников присутствует демократический стиль общения. Родители отмечают положительную динамику в развитии своих детей, считают взаимодействие дошкольного учреждения и семьи важным аспектом эмоционального благополучия ребенка в группе и дома.

Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы Учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении МБДОУ, реализации поставленных задач на учебный год.

В работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2022 году педагоги использовали разнообразные формы: родительское собрание, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, совместные акции, мастер-классы (в дистанционном формате).

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в Учреждении организована работа Службы профилактики.

Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Действующим законодательством Российской Федерации в области образования;
- Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положением о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Центрального района города Норильска (за исключением поселка Снежногорск) в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным Постановлением от 02.07.2013 № 315;
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними (утверждён Постановлением КДНиЗП при Совете администрации края №1 от 28.03.2006 г.);
- Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия от 02.10.2015 № 516-п.
- Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами образовательных учреждений, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 05.08.2013 № 280-334;

– Уставом МБДОУ.

Цели и задачи Службы профилактики:

- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- ✓ проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- ✓ индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- ✓ повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- ✓ урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

В раках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями.

Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», КГБУ СО «Центр семьи «Норильский», ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП).

В течение 2022 года прошло 7 заседаний Службы профилактики.

Большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном положении, по состоянию на 31.12.2022 г.:

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 3;
- количество воспитанников в данных семьях – 3;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБУ ДОД «Социально-образовательный центр» – 3;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 3;
- количество воспитанников в данных семьях – 3.

Работа с семьями воспитанников, находящимися на ранней и средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении, регламентируется следующими локальными нормативными актами МБДОУ:

- Положением о Службе профилактики;
- Внутренним порядком действий работников МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в случае выявления фактов насилия и жестокого обращения с детьми в семье;
- Порядком действий работников МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы МБДОУ.

По данным «Социальных паспортов» на 01.09.2022 года МБДОУ посещают воспитанники из многодетных и неполных семей:

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Многодетные семьи	50
2	Неполные семьи с несовершеннолетними детьми	16
3	Безработная семья	1

**Организация работы по предоставлению льгот** (наличие нормативной базы, соблюдение законодательства).

Родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих МБДОУ, предоставляются льготы и дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи, в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в Учреждении.

Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края.

В соответствии с Решением Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета МО город Норильск», зарегистрированным по месту жительства на территории МО город Норильск родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, семьи которых имеют троих и более несовершеннолетних детей, предусмотрено снижение размера платы за содержание детей в Учреждении на 50%.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края», Постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) в соответствии с критерием нуждаемости на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по городу Норильску, выплачивается компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20 % среднего размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в Учреждении, на второго ребенка - в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 % размера указанной родительской платы.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям (законным представителям) воспитанников полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», «Почтовый ящик», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Важнейшим инструментом реализации стратегии взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников является официальный сайт МБДОУ. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

Посредством сайта осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников о важных событиях в жизни МБДОУ, планируемых мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, состоявшихся мероприятиях.

Администрацией МБДОУ ведется постоянный контроль за своевременным обновлением информации на официальном сайте. Сайт МБДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостном блоке информация вносится своевременно.

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://mdou66norilsk.ucoz.ru/> .

Официальный сайт МБДОУ ДС № 66 «Радость» создан 3 января 2011 года.

Сайт размещается на платформе Ucoz.

Следует отметить, что в соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений. Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, и родители воспитанников. Информационное наполнение сайта осуществляется модератором. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде модератору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Создание качественного официального сайта детского сада повышает имидж образовательного учреждения. Он является и информационным ресурсом, и визитной карточкой, и его можно использовать для размещения актуальной информации для родителей и педагогов. Для родителей сайт – это прежде всего информационный ресурс.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников позволяет увидеть положительные результаты: в 2022 году отмечается стабильная заинтересованность и активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МБДОУ, что подтверждается активностью членов Родительского совета, членов родительских комитетов групп в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно - образовательной деятельности, в том числе расширении спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, укрепления материально-технической базы МБДОУ.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 66 «Радость», разработанной коллективом в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДО дошкольного учреждения утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 26.08.2020) и утверждена приказом заведующего учреждением от 28.08.2020 № 137.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С учетом возможностей МБДОУ, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших выдающиеся способности, в МБДОУ осуществляется кружковая работа, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям.

С 1 сентября 2022 года МБДОУ реализует примерную рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательный процесс на уровне дошкольного образования разработана на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО).

Рабочая программа рассмотрена на заседании Родительского Совета от 24.08.2022 года, и утверждена на заседании Педагогического Совета от 25.08.2022 года, протокол № 4, утверждена приказом заведующего учреждением от 31.08.2022 № 125.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Содержание воспитания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека,

формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В апреле 2022 года всем дошкольным образовательным учреждениям РФ рекомендованы методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. На основании данных рекомендаций творческой группой педагогов МБДОУ была проанализирована РППС (развивающая предметно-пространственная среда) в части, патриотического Центра в каждой возрастной группе. Педагогами разработан план преобразования Центров по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы в ДОУ в рамках праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции».

Поднятие флага и исполнения гимна Российской Федерации происходит вначале торжественного мероприятия в ДОУ.

### **Организация дополнительного образования в дошкольном учреждении**

Образовательный и воспитательный процессы воспитанников МБДОУ организованы в соответствии с приказом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 30.07.2021 № 280-326 «Об организации деятельности при проведении ремонтных работ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 66 «Радость» путем открытия 6 групп для воспитанников МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» с 02.08.2021 по 04.04.2022

В связи с постоянно переносимыми сроками окончания ремонтных работ в здании МБДОУ «ДС № 66 «Радость»: до 30.12.2021; до 09.01.2022; до 31.01.2022; до 28.02.2022; до 18.03.2022; в первом квартале 2022 года планирование и реализацию платных образовательных услуг организовать было невозможно.

С сентября 2021 года по апрель 2022 года реализация дополнительных общеобразовательных программ на платной основе не осуществлялась. Но была сформирована группа воспитанников (12 человек, воспитанники подготовительных в рамках сетевой формы взаимодействия МБДОУ «ДС № 66 «Радость» и Дворцом творчества детей и молодежи (ДТДМ). Педагог ДТДМ – Лушникова Н.М. организовала занятия с детьми по программе декоративно-прикладного искусства на базе клуба «Романтик», по адресу: ул. Нансена, д.46.

В период с января по апрель 2022 года в МБДОУ функционировали кружки и секции на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений:

– 3 кружка художественно-эстетического направления развития детей - «Забавный тычок», «Сказочное тесто» и «Волшебный микрофон», направленные на развитие творческих способностей детей, вокальных данных, обучение навыкам лепки из соленого теста;

– 1 кружок физкультурно-оздоровительного направления развития детей «Танцующий малыш», направленные на развитие опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, выработку культуры движений;

– 1 кружок сенсорного развития детей - «Волшебная сенсорика» направленный на формирование и развитии сенсорных эталонов, восприятия, развитие тактильных ощущений у детей младшего дошкольного возраста;

– 1 кружок гуманитарной направленности «Буквоград», цель кружка – формирование предпосылок к обучению чтению и письма.

Охват воспитанников кружковой и секционной работой на бесплатной основе составил **50,3%** от общего количества воспитанников Учреждения.

**Доля воспитанников и педагогов, занятых в системе дополнительного образования на бесплатной основе**

чел.

№ п/п	Наименование кружков, секций	Форма обучения	Отчетный год	
			2022 год	
			Количество педагогов	Количество воспитанников
1.	«Забавный тычок»	бесплатно	2	28
2.	«Сказочное тесто»	бесплатно	2	29
3.	«Волшебный микрофон»	бесплатно	1	12
4.	«Танцующий малыш»	бесплатно	2	28
5.	«Волшебная сенсорика»	бесплатно	1	25
6.	«Буквоград»	бесплатно	2	27
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>149</b>

Педагоги МБДОУ всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, способствующие развитию талантов у детей. Ежегодно воспитанники МБДОУ участвуют в организационно-педагогических мероприятиях различного уровня, таких как: конкурсы, фестивали, смотры, концерты, акции, онлайн-

викторины; являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем.

### Организация и проведение мероприятий городского уровня за 2022 учебный год

Наименование мероприятия	Тематика мероприятия городского уровня	Дата проведения мероприятия	Участие детей (чел.) /форма участия
Гостевые визиты, ГМО, мастер - классы, семинары	ГМО воспитателей «Образовательное событие» - современная технология в работе с детьми старшего возраста»	29.04.2022	2 человека
	«Методическая неделя» для воспитателей МБ(А)ДОУ «Детский сад». «Успешные практики: духовно –нравственное воспитание дошкольников». Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр».	14.02-18.02.2022	24 человека

### Результаты участия воспитанников МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в конкурсах в 2022 учебный год

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
Муниципальный	МБУ «Лыжная база «Оль-Гуль» (август 2021 г.)	Городской конкурс детского рисунка «Отдыхаем в Акватории»	6 чел.	<b>1 место</b>
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2 чел.	участники
		Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ	20 чел.	участники
		Городской театральный фестиваль -2022»	25 чел.	участники
		Городской конкурс детских рисунков «Движение БезОпасности»	1 чел.	<b>1 место</b>
		Центр внешкольной работы р-н Талнах «Зимний вернисаж» Декоративно-прикладное	2 чел.	<b>3 место</b>

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
		творчество		
	МБУ «Централизованная библиотечная система» Библиотека № 3 «Семейного чтения»	Городской конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»	10 чел.	участники
	МБДОУ «Детский сад № 29 «Вишенка»	Дистанционный конкурс Lego- конструирование «Загадочный мир космоса»	2 чел.	участники
	Муниципальное МБДОУ дополнительного образования «Станция юного техника»	Городской конкурс- выставка изобретений технических решений «Норильский Техносалон»	1 чел.	Финалист (участник)
	МБУ «Централизован- ная библиотечная система» Библиотека № 4 «Семейного чтения»	Поэтический конкурс чтецов, посвященный Дню поэзии «Пусть всегда будет солнце»	2 чел.	<b>2 место</b>
	МБУ «Централизован- ная библиотечная система» Библиотека № 3 «Семейного чтения»	«Спасибо, маме говорю»	7 человек	участники
	МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка»	Интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	5 чел.	участники
	Духовно- просветительский центр Норильской Епархии	Городской конкурс детского художественного творчества «Пасхальное яичко»	7 чел.	<b>3 место - 2 чел.</b>

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
	Отдел экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» и отдел экологического просвещения и рекреации КГКУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края»	«Марш заповедников и национальных парков-2022» Конкурс декоративно – прикладного творчества «Жители водного царства»	4 чел.	<b>1 место</b> <b>2 место – 2 чел.</b> <b>3 место</b>
	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Конкурс творческих рисунков «Город будущего»	11 чел.	<b>2 победителя</b>
	Летняя Спартакиада среди семей воспитанников МБДОУ	Спартакиада	1 семья	участник
	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска	Конкурс детского костюма «Задорные ягоды»	1 чел.	<b>1 место.</b>
Региональный	КГОУ «Дом офицеров» г. Красноярск	Конкурс детского рисунка «Герой моего времени»	4 чел.	участники
	Управление по делам культуры и искусства Администрации города Норильска	XIX Фестиваль – конкурс детской песни «Солнечный круг» номинация: «Ансамбль»	3 человека	Дипломант

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
	Отдел экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» и отдел экологического просвещения и рекреации КГКУ «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края»	«Марш заповедников и национальных парков-2022» «Символ года заповедников Таймыра – водопады плато Путорана»	1 человек	<b>1 место</b>
	Агентство труда и занятости населения Красноярского края	«Охрана труда глазами детей» Конкурс детского рисунка	3 чел.	Участник 2 человека
Феде- ральный	РО общероссийская общественное движение «Одаренные дети-будущее России», ОДА «Озарение»	«Мама, папа, я - спортивная семья!»	2 чел.	<b>1 чел. - 3 место</b> <b>1 чел. участник</b>
	VI Всероссийского конкурса детского творчества «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ – 2022»	Творческий проект «Новогодняя игрушка» «Я-творец»	2 чел.	<b>1 место</b> <b>2 место</b>
	Всероссийский конкурс детского творчества Высшая школа Администрирования	«Мой сказочный мир»	2 чел.	<b>1 чел.- 1 место</b> <b>1 чел. - участник</b>
Между- народный	IV международный конкурс детского рисунка	Конкурс творческих рисунков «Моя Россия!»	3 чел.	участники

**Результаты участия педагогов МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в профессиональных конкурсах в 2022 году**

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
<i>Муниципальный</i>	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, МБУ «Методический центр»	«Педагог юбилейного года-2022» «Современный педагог: личность, профессионал» - Краснова С.В. воспитатель «Современный специалист: личность, профессионал»	2	<b>победитель</b> Ковтунова И.А. муз. руководитель
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	V городской фестиваль профессионалов-наставников «ПРОФИ» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего»	1	<b>2 место</b> Гараева А.Р – воспитатель
	Институт повышения квалификации при поддержке регионального Центра финансовой грамотности	IV региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	2 чел.	Участники сертификата
	Краевое государственное бюджетное профессиональное МБДОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»	Участие в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной	2 чел. успешная экспертиза	Доппрограммы вошли в краевой реестр программ дополнительного образования

Статус (уровень)	Организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Количество участников	Результат
		экспертизы. Программы внесены в краевой реестр дополнительных программ.		
Феде- ральный	Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Игровое дидактическое пособие «Дидактический фартук» Игровое дидактическое пособие «Дидактическая юбка»	2	Участники
	Торгово- производственная компания «Умничка» (г. Тюмень)	«Моя идеальная площадка» - разработка проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных учреждений		Участники

**Наличие позитивного материала о деятельности МБДОУ «ДС № 66  
«Радость» в средствах массовой информации  
(ТВ, газеты, журналы) за 2022 год**

Статус (уровень)	Средство массовой информации	Тематика материала о деятельности МБДОУ
Муниципальный	«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» № 10, от 11.02.2022	Участие в акции «Достояние России».
Региональный	СМИ (05.05.2022 г.) «Заполярная правда» ТВ «Красноярское ТВ» «ГТРК «Норильск» Компания «Северный город»	Результаты реализации Программы субсидирования на переобучение лиц, состоящих на учете в Центре занятости населения г. Норильска. Видеоматериал об инструкторе по физической культуре МБДОУ «ДС № 66 «Радость» Трефиловой Ю.В.

**Наличие позитивного материала о педагогической деятельности  
МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в средствах массовой информации,  
(ТВ, газеты, журналы) за 2022 учебный год**

Статус (уровень)	Название профессионального периодического издания, № издания, дата публикации	Название опубликованного материала (материалы методического направления, обобщения опыта работы, сценарии, конспекты, информационные статьи)
<i>Муниципальный</i>	МБУ «Методический центр» г. Норильска	Обобщение передового педагогического опыта (ОППО) «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 2022 год.
<i>Федеральный</i>	Электронный педагогический журнал «Современный урок»	Образовательный проект МБДОУ «ДС № 66 «Радость» «Точка роста успешного дошкольника» Серия А № 47408 от 21.03.2022
	Электронный педагогический журнал «Современный урок» номинация «Творческий воспитатель», Серия СУ 9599 от 29.06.2021	«Конспект непосредственно образовательной деятельности по продуктивной деятельности с дошкольниками «Пчелкин улей» нетрадиционные способы рисования.
	Электронный педагогический журнал «Современный урок»	Статья «Тематический день «В гости к плюшевым медведям» I младшая группа Серия СУ № 12731 от 23.04.2022

ООП ДО Учреждения предусмотрена система оценки результатов освоения воспитанниками программы.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ООП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки свои действия.

**Методы педагогической диагностики:**

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

**Инструментарий для педагогической диагностики** - детские портфолио и карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В 2022 учебном году для воспитанников подготовительных групп инструктор по физической культуре совместно с воспитателями групп разработали диагностику на основе приема норм ГТО для детей в возрасте 6-7 лет.

Данная форма диагностики зарекомендовала себя с положительной стороны:

- ✓ форма приема норм ГТО – игровая;
- ✓ увеличивается охват воспитанников (проводить одновременно можно с одной группой воспитанников, а также с несколькими группами одновременно)
- ✓ учет гендерного подхода (мальчики отдельно, девочки отдельно);
- ✓ в судейской бригаде принимают участие, как специалисты, так и воспитатели других групп, что влияет на объективность выставления результатов воспитанников;

✓ по итогам сдачи норм ГТО каждый воспитанник получает индивидуальную карточку с результатами и медалями для пополнения своего Портфолио.

В результате правильного построения образовательной деятельности, созданных условий, использования современных программ и технологий наблюдается положительная стабильная динамика развития детей.

#### 1.4. Оценка организации учебной деятельности

Комплектование групп в МБДОУ производится в соответствии с возрастом детей. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 66 «Радость», разработанной коллективом в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15) и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель программы:** формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При проектировании содержания Образовательной программы учитывались специфические географические, климатические, экологические, социо-культурные особенности Норильска, месторасположение Учреждения.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания ребенка в МБДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются: контингент детей, время пребывания детей в группе, сезонные особенности (время года, длительность светового дня, климат), наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В МБДОУ имеется два сезонных

режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на холодный и теплый период года.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табеля учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

**Учебный план** составлен на основании:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- п. 2 гл. 3 ст. 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором: определены образовательные области; рассчитано количество занятий в неделю по каждой образовательной области и периодичность их проведения; рассчитана длительность и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Текущая тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет МБДОУ.

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

➤ для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;

➤ для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

➤ для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

➤ для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

➤ для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **Сводный режим воспитания и обучения детей.**

Организация режима дня предполагает рациональную продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания ребенка в МБДОУ. Основным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. При организации режима дня так же учитываются контингент воспитанников, время пребывания детей в группе, сезонные особенности: время года, длительность светового дня, климат, наличие бассейна, требования действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В МБДОУ имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому: режим на теплый и холодный период года. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание воспитанников в МБДОУ.

Осуществляя режимные моменты, педагоги учитывают индивидуальные особенности воспитанников: длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.

Ежедневный объём организованной образовательной деятельности определяется **расписанием организованной образовательной деятельности - расписанием занятий.**

Данные документы разрабатываются и утверждаются заведующим МБДОУ на текущий учебный год.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), регламентируют организацию пребывания детей, основных условий безопасности воспитательно - образовательного процесса в Учреждении.
- Положение о логопедическом пункте, регламентирует организацию и оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения;
- Положение о службе профилактики, регламентирует выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, организацию индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки таких семей;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, регламентирует комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками, регламентирует действия работников Учреждения в процессе организации режимного момента (прогулки);

- Положение о питании воспитанников, регламентирует деятельность работников в процессе организации питания воспитанников, обеспечивающее условия рационального и сбалансированного питания, учет индивидуальных особенностей детей с аллергическими реакциями и заболеваниями;
- Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами МБДОУ «ДС № 66 «Радость» в условиях логопедического пункта;
- Положение о контрольной деятельности, регламентирует организацию и проведение контроля, обеспечивает принятие управленческих решений на основе анализа состояния результатов деятельности МБДОУ;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам МБДОУ.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные занятия и занятия физической культурой проводятся специалистами в музыкальном, хореографическом и спортивных залах.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, ООД организуется на открытом воздухе. В течение июня - августа месяцев образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60 % и 40%.

Содержание ООП ДО построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Реализация данных подходов осуществляется нами через использование следующих технологий:

**1. «Игровой час».** В основе реализация права детей на обучение и развитие в свободной самостоятельной игре. Данная технология используется в работе с детьми 2 младших – средних групп.

**2. «План – дело – анализ».** Технология основана на свободной деятельности детей и предусматривает обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогического воздействия взрослого. Данная технология применяется в работе с детьми старших и подготовительных групп.

**3. «Проблемная педагогическая ситуация» (ППС).** Ее целью является самоопределение детей в эмоционально напряженной ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку

своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Применяется во 2 младших – подготовительных группах.

**4. «Клубный час»** - технология социализации детей дошкольного возраста. Данная технология используется в работе с детьми старших и подготовительных групп.

Работа по реализации ООП ДОУ осуществляется как в организованной, так и в самостоятельной свободной деятельности детей. Наряду с организацией образовательной деятельности используются повседневные обучающие ситуации, режимные моменты. Широко используются игровые формы и методы оброчения и закрепления полученных знаний. Большое значение придается самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей. В режиме дня предусмотрено время для свободной детской игры. Педагоги создают развивающую среду, позволяющую качественно и эффективно решать программные задачи, создают условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей, предоставляют детям различные материалы, возможность доделать работу в свободное время, что формирует целенаправленность детской деятельности.

Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН.

Учитывая специфику климатических условий Крайнего Севера, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях прогулки проводятся в функциональных помещениях (физкультурный зал, прогулочные веранды) в соответствии с режимом и графиком посещений функциональных помещений, который разрабатывается и утверждается заведующим МБДОУ ежегодно.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

При неблагоприятных погодных условиях прогулка проводится в функциональных помещениях МБДОУ в соответствии с расписанием прогулок в активированные дни.

Выбор форм и методов работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей, специфики Учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, решения конкретных образовательных задач.

В 2022 году в МБДОУ была организована работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состоянии декомпенсации.

В состав ППк вошли следующие специалисты: заместитель заведующего учреждения по учебно-воспитательной и методической работе (председатель ППк); учитель-логопед; педагог-психолог; старший воспитатель.

ППк обеспечивает диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

ППк ведется следующая документация:

- журнал учета договоров о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении воспитанника ППк учреждения;
- журнал протоколов заседаний ППк;
- журнал учета детей, прошедших ТПМПк.
- отчет о деятельности ППк за учебный год;
- отчет о количестве детей с ОВЗ;
- карта развития воспитанника, включающая: договор с родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении (оригинал); индивидуальные заключения членов ППк (оригиналы), коллегиальное заключение ППк (оригинал), коллегиальное заключение ТПМПк (копия), выписку из медицинской карты развития ребенка (копия), индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) ребенка – инвалида (копия), АОП, лист динамики (оригинал).
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- журнал направлений обучающихся на ТПМПк.

За отчетный год было проведено 5 плановых заседания ППк и 2 внеплановых.

В 2022 учебном году выявлено 5 детей с ОВЗ, для которых была открыта комбинированная группа в МБДОУ.

Председатель ППк своевременно информирует ТПМПк о количестве детей, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи, о характере особенностей в развитии детей, получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь, об эффективности реализации рекомендаций ТПМПк, а также предоставляет в ТПМПк в срок до 15 мая текущего года сведения о динамике развития детей.

Коррекционная помощь воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, осуществляется в рамках работы логопедического пункта.

В логопункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи: общее недоразвитие речи (далее – ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), дислалию различной этиологии (далее – Дислалия), нарушение произношения отдельных звуков.

Предельная наполняемость логопункта составляет не более 25 воспитанников и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и составляет:

- Дислалия, НПОЗ - 25 детей.

Зачисление в логопункт воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, осуществляется на основе обследования речи. Обследование речи воспитанников проводится учителем-логопедом МБДОУ в течение всего календарного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи

регистрируются в списке воспитанников МБДОУ, нуждающихся в логопедической помощи.

В течение 2022 года учителем-логопедом в соответствии с Положением о логопедическом пункте МБДОУ были обследованы дети всех возрастных групп. По результатам обследования направлены на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее –ТПМПК) 8 человек.

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы логопункта в детском саду».

В 2022 году (сентябрь-декабрь) зачислено - 25 детей, из них:

- ФФНР – 6 человек;
- Сложная дислалия – 15 человек;
- Дислалия - 4 человека.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По результатам работы логопункта:

Январь-май - с нормой речи - 10 человек; со значительными улучшениями – 3 человека (на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков).

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 3-х до 6-ти детей. В Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию направлено 8 детей. 5 человек направлены в коррекционные группы для обучения по АОП, рекомендованным ТПМПК.

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 3-х до 6-ти детей.

В МБДОУ обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников в МБДОУ разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

## **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при

поступлении в школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе.

В мае 2022 года МБДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по стандартизированной методике теста школьной зрелости Керна-Йирасика.

Год	Количество детей	Уровень готовности к обучению в школе		
		Зрелый (кол-во, %)	Средне-зрелый (кол-во, %)	Незрелый (кол-во, %)
2022	52 человека	25 чел. - 48%	27 чел. - 52%	0%

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников МБДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники МБДОУ достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

Все выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2022 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Основная часть выпускников обучается в первых классах МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МБОУ «СШ № 23».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов школ г. Норильска выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

По данным учителей начальных классов гимназий, лицеев, школ города наши выпускники отличаются своей открытостью, дружелюбностью, коммуникабельностью, сплоченностью, умением найти свое место в коллективе сверстников, заинтересованы к познанию нового.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогических работников.

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Численность педагогических работников	Уровень образования	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
25	15	9
	60%	36%

### Распределение педагогического персонала по наличию квалификационной категории

Численность педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не подлежат аттестации (п.18 Порядка аттестации)	
25	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		3	12%	10	40%	7	28%	5

Квалификационный уровень педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию аттестован – 1 человек (воспитатель);

- на 1 квалификационную категорию в 2022 году аттестован 2 педагога;

- на соответствие занимаемой должности в 2022 году 1 педагог.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения.

В 2022 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки: 26 педагогов (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Название курса	Количество педагогов	Сроки
Приемы и методы театрализации в работе современного педагога	2 человека	апрель 2022
Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса с детьми раннего возраста	1 человек	май 2022
Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	1 человек	июнь 2022
Развитие математических представлений у дошкольников на современном этапе	13 человек	июль 2022

Название курса	Количество педагогов	Сроки
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	1 человек	август 2022
Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования	2 человека	сентябрь 2022
Дошкольное образование и комплексная безопасность детей	3 человека	сентябрь 2022
Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	4 человека	октябрь 2022
Педагогические компетенции реализации стратегии безопасности детей до 2027	1 человек	октябрь 2022

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательной деятельности кадрами. Отмечается оптимальное соотношение между достаточно работоспособными зрелыми кадрами и молодыми специалистами. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В учреждении ведется планомерная, систематическая работа по аттестации педагогов. Создаются условия для мотивации и участия в конкурсах, городских мероприятиях.

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования. Система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

В 2022 году продолжает свою работу инновационная площадка по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до

трех лет) с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций.

Инновационная деятельность, направлена на разработку и внедрение вариативной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программно-методический комплекс «Теремок» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей младенческого и раннего возраста. Научным руководителем инновационной площадки является И.А. Лыкова – доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности, В.В. Кожевникова - кандидат педагогических наук, старший сотрудник «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва. В инновационной деятельности принимают участие педагоги групп раннего возраста.

В образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной и проектной (грантовой) деятельности.

Очень важной составляющей повышения уровня профессионального мастерства педагогов является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях.

Так, в 2022 году сформирован фонд из личной библиотеки каждого педагога. В феврале 2022 году была организована и оформлена электронная подписка на профессиональные издания для специалистов дошкольного учреждения на период февраль 2022 – февраль 2023 гг.:

- «Справочник педагога-психолога»;
- «Справочник музыкального руководителя»;

Данные электронные издания позволяют оперативно получать актуальную информацию о современных подходах, методиках и тенденциях развития и воспитания дошкольников, тем самым повышается уровень педагогической компетентности и уровень мастерства педагогов нашего МБДОУ.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в МБДОУ направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей, повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Функциями методической работы являются:

- информационная - направлена на сбор и обработку информации по проблемным вопросам;
- контрольно-аналитическая – направлена на изучение фактического состояния методической работы и обоснованности применения способов, средств, воздействий для достижения целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку решающих механизмов по ее совершенствованию;

- планово-прогностическая – направлена на выбор цели и планов по ее достижению, разработку содержания;

- обучающая – направлена на повышение и развитие профессиональной компетентности конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ;

документы и материалы: по планированию деятельности ДОУ; по организации методической работы в дошкольном учреждении; по организации и руководству образовательной деятельностью; по контролю; по организации взаимодействия ДОУ с семьей, социумом; методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека;

наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В сентябре, октябре 2022 года педагогами были написаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в соответствии с методическими рекомендациями ЦНПК КИПК. Данные образовательные маршруты помогают педагогам построить четкую работу по теме самообразования.

Анализ мониторинга кадрового состава детского сада, глубокое изучение теории психологии управления коллективом, позволили разработать систему работы с педагогическим коллективом МБДОУ.

На каждом этапе работы определены задачи, позволяющие эффективно влиять на позитивное развитие педагогического коллектива и развитие МБДОУ в целом, совершенствовать структуру управления через создание условий для профессионального самоуправления.

Основные направления образовательного пространства методической службы - педагогические советы, методический совет, аттестационная комиссия, творческая группа педагогов МБДОУ, школа начинающего педагога, ППк, Служба профилактики.

В каждую группу входят педагоги с высокой и первой квалификацией, умеющие творчески работать и мыслить, умеющие выдвинуть и реализовать предложения.

Организация объединений условна, так как любой педагогов может принять участие в работе той или иной группы, или для проведения мониторинговых исследований каждый педагог включается в работу.

Каждая группа имеет свои обязанности, прописанные в положении по каждому направлению деятельности.

Творческой группой педагогов ДОУ проведено самообследование по оценки готовности МБДОУ к началу учебного года.

Таким образом, постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагога.

## 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы МБДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео-фото банк исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса. Сформирован библиотечно-информационный фонд МБДОУ, который пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными нормативными документами.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ условно можно разделить на два сектора:

- сектор для педагогов (методическая и справочная литература),
- сектор для детей (энциклопедии, художественная литература).

Библиотечно-информационный фонд обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой МБДОУ ООП ДО. Систематизирован банк образовательных дошкольных программ, а также парциальные программы в электронном формате.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендуемые основной общеобразовательной программой дошкольного образования; сборники сказок, малых фольклорных форм; художественные произведения классиков зарубежной и русской литературы; познавательная и энциклопедическая литература, хрестоматии.

Главной задачей библиотечно-информационного фонда является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях. Так, в 2022 году сформирован фонд из личной библиотеки каждого педагога.

Опытными педагогами произведен отбор литературы и сформирована библиотека по направлениям:

- по физическому развитию и оздоровлению детей-дошкольников;
- по раннему возрасту;
- современные технологии в образовательном процессе;
- проектная деятельность в работе с дошкольниками.

В рамках инновационной деятельности был пополнен библиотечно-информационный фонд учебно-методическим комплектом по образовательной программе «Теремок» и дополнительную литературу к данной программе.

**Цифровая среда** для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивные доски в музыкальных залах, мультимедийное оборудование, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения.

Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

## 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация предметной образовательной среды МБДОУ соответствуют содержанию основной общеобразовательной программы и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

МБДОУ расположено в жилом массиве Центрального района города Норильска, в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь здания (помещений) – 3447,4 м<sup>2</sup>.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В 2022 году заключены договоры: с МУП «КОС» на услуги по водоотведению; с АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению, электроэнергии, с МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования: с ООО «Холод» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования; с ООО «Главстрой» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР); с Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии; с ООО «Холод» на услуги по ремонту оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах, ООО «НПО «Фундамент» на услуги по обследованию здания и геотехническому мониторингу и др.

В здании расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной программы в Учреждении имеются 13 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную, приемную комнаты, буфетные, спальные помещения. Общая площадь групповых ячеек – 1755,0 м<sup>2</sup>.

Во всех группах оформлено и активно используется в образовательном процессе «верхнее зонирование», силами педагогов изготовлены развивающие ширмы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

В 2022 году для групповых помещений приобретена новая мебель на сумму 264 262,00 рублей. Были приобретены:

- стулья для групп «Крепыши», «Спортивная семейка», «Витаминки» на сумму 162 500 руб. в количестве 80 штук;
- 4 стола для группы «Крепыши» на сумму 23 360,00 руб.

- спортивный угол для группы «Карапузы» на сумму 10 820,00 рублей;
- стеллаж для группы «Румяные щечки» на сумму 21 130,00 руб.;
- два кукольных уголка (стол и три стула) для групп «Карапузы» и «Здоровячки» на сумму 33 450,00 руб.;
- два уголка природы для групп «Карапузы» и «Здоровячки» на сумму 13 002,00 руб.;

Приобретены игрушки на сумму 14 520,00 руб. и магнитолы на сумму 5 998,00 руб.

Для спален, буфетных и туалетных групповых ячеек приобретено дополнительное оборудование на сумму 922 994,89 руб., в том числе:

- 12 жироуловителей для оснащения буфетных групп на сумму 118 200,00 руб.;
- кабинки для приемной группы «Здоровячки» на сумму 84 210,00 руб.;
- кровати для спален групп «Витаминки» и «Неболейки» в количестве 38 шт. на сумму 237 385,00 руб.;
- 8 зеркал для туалетных помещений групп на сумму 18 056,00 руб.;
- 12 настенных вешалок в приемные групп на сумму 15 000,00 руб.;
- нержавеющие кастрюли для буфетных групп на сумму 36 523,89 руб.;
- заменены хозяйственные металлические шкафы в 13 туалетных комнатах групп в количестве 26 штук на сумму 520 000,00 руб.;
- приобретена подставка под обувь на сумму 2 995,00 руб.

Приобретено детское игровое уличное оборудование на сумму 2 007 966,00 руб., из них:

- игровой комплекс с горкой на сумму 1 512 333,00 руб.;
- игровой комплекс «песочный дворик» на сумму 420 526,00 руб.;
- игровой комплекс «кольцеброс» на сумму 75 107,00 руб.

Произведено дооснащение кабинетов заместителя заведующего по УВиМР и делопроизводителя на сумму 84 900 руб., в том числе:

- монитор на сумму 17 950,00 руб.;
- офисная мебель (тумба и стеллаж) на сумму 48 650,00 руб.;
- кресло офисное на сумму 18 300,00 руб.

При переходе на айпителефонию приобретены телефонные аппараты в количестве 6 штук в административные помещения детского сада на сумму 24 000,00 руб.

Приобретено оборудование (стеллажи) для оснащения вновь выделенных помещений склада и архива на сумму 263 487,00 руб.

Для оснащения склада прачечной и оборудования системы хранения чистого белья приобретено оборудование (стеллажи, вентилируемые шкафы) на сумму 632 450,00 руб., приобретена сушилка для белья на суму 3 999,00 руб.

В 2022 году продолжено переоснащение пищеблока. Приобретено оборудование на общую сумму 1 068 524,00 руб., в том числе:

- ножи с магнитными держателями на сумму 93 500,00 руб.;
- разделочные доски на сумму 25 000,00 руб.;
- металлические полки для досок, крышек и контрольного блюда на сумму 54 240,00 руб.;
- стол-тумба из нержавеющей стали на сумму 98 500,00 руб.;
- два металлических поддона для склада на сумму 41 680,00 руб.;
- две металлических тумбы на сумму 28 224,00 руб.;
- подставка под котел на сумму 12 200,00 руб.;

- блинные сковороды в количестве 8 штук на сумму 44 000,00 руб.;
- кастрюли, миски, ведра из нержавеющей стали на сумму 645 530,00 руб.;
- кухонный инвентарь на сумму 25 650,00 руб.

Обновлен костюмный фонд детского сада на сумму 15 000,00 руб.

В группе «Моржата» ковры поменяны в групповой ячейке, для групп «Румяные щечки» и «Здоровячки» приобретены дополнительные ковры в группы, заменены ковры в приемные группы «Румяные Щечки», кабинете психолога, приобретен запасной комплект ковров для первой младшей группы. Всего приобретено ковров на общую сумму 54 561,00 руб.

С целью усиления антитеррористической защищенности:

- произведена модернизации системы видеонаблюдения, путем замены жесткого диска и видеорегистратора на сумму 145 285,64 руб.;
- приобретен металлодетектор на сумму 228 100,00 руб.;
- произведена предоплата установки речевого оповещателя на сумму 303 360,00 руб.

Продолжено переоснащение медицинского кабинета: приобретены стулья для воспитанников в количестве 6 шт. на сумму 27 768,00 руб., кровать в изолятор на сумму 6 545,00 руб., информационные стенды на сумму 10 900,00 руб.; 2 хозяйственных шкафа на сумму 43 000,00 руб.

Для оснащения пространства детского сада приобретены стенды, таблички, банеры на сумму 135 455,00 руб.; ключницы в количестве 2 шт. на сумму 33 632,00 руб.; щиты распределительные в количестве 2 шт. на сумму 8 922,00 руб.

Для проведения новогодних утренников приобретена искусственная елка на сумму 132 500,00 руб.

Комната для персонала оборудована мебелью для обеденной зоны на сумму 51 850,00 руб.

Для туалетных комнат общего пользования приобретены этажерки металлические в количестве 2 шт. на сумму 9 990,00 руб., навесные металлические шкафы в количестве 3 шт. на сумму 58 500,00 руб.

Для бассейна приобретено современное резиновое покрытие в количестве 32 погонных метров на сумму 102 400,00 руб. и 8 скамеек на сумму 16 000,00 руб.

Для воспитанников обновлены детские сорочки на сумму 66 000,00 руб., полотенца на сумму 54 000,00 руб., подушки на сумму 120 000,00 руб. Во всех группах первого этажа заменены матрасы в количестве 130 шт. на сумму 228 493,00 руб.

В кабинете заведующего и группы «Румяные щечки» заменены треснутые части стеклопакетов на сумму 25 000,00 руб.

В Учреждении имеются дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивные залы, бассейн, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога, кабинет музыкальных руководителей). Площадь дополнительных помещений для занятий с воспитанниками составляет 942,0 м<sup>2</sup>.

В Учреждении созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеются функциональные помещения для проведения физкультурных занятий, спортивных секций и кружков, развлечений, спортивных праздников, утренних и вечерних гимнастик - два физкультурных зала, плавательный бассейн, прогулочная веранда, спортивная площадка на участке. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован современным музыкальным оборудованием и инструментами: активная акустическая система, динамик, аудио мини-система JVC, вокальная радио - система, микшерный пульт, музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино и др.

Все помещения имеют необходимое целевое оборудование, отвечающее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, соответствующую возрастным особенностям детскую мебель, декорированы с учётом специфики дошкольного возраста.

С 1 августа 2021 года по 4 апреля 2022 года в МБДОУ «ДС № 66 «Радость» проводили ремонтно-строительные работы по замене систем водоснабжения и канализации, отделки поверхностей туалетных комнат, буфетных, медицинского кабинета, пищеблока, прачки и раздевалок в бассейне. Силами сотрудников детского сада проведен косметический ремонт групповых помещений и общественных пространств детского сада. лестничных пролетов, приемных, групповых помещений. В летний период организована покраска уличного оборудования и ограждения участка детского сада. На приобретение строительных материалов потрачено 719 825,60 руб.

Приобретена металлическая противопожарная дверь для архива на сумму 35 491,00 руб.

По состоянию на 01.01.2023 кредиторская задолженность за МБДОУ «ДС № 66 «Радость» не числится.

По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону 2022 года участок принят комиссией без замечаний.

Территория учреждения ограждена забором. Площадь земельного участка – 5268 м<sup>2</sup>. Игровая площадка на участке Учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками и качалками. Имеется стационарный спортивный комплекс, включающий в себя полосу препятствий, шведскую стенку, перекладину, стойку для канатов, баскетбольное кольцо, щит для метания. Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. Имеется доска для детского творчества, метеостанция, солнечные часы, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и песком и др.

Заключен договор с ИП Домащенко И.П. на услуги по обслуживанию детского игрового оборудования. За 2022 год не зафиксировано детских травм, произошедших на участке МБДОУ с использованием уличного оборудования.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов: компьютеры (12 шт.), пять из которых с выходом в интернет, ноутбук (2 шт.), принтеры и МФУ (11 шт.), ксерокс (1 шт.), две интерактивных доски и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

## Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2022 году

Наименование	Всего, тыс. руб.
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	188,2
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	232,2
из них:	
- на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	18,0
- на приобретение российского программного обеспечения	27,3
- на оплату услуг электросвязи и доступа к Интернету	161,9
<b>Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – ВСЕГО:</b>	<b>420,4</b>

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Объём поступивших средств на обеспечение финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ в 2022 год составил 117 975,0 тыс. руб., переходящие остатки на лицевых счетах МБДОУ по состоянию на 01.01.2022 – 3 434,6 тыс. руб., совокупный годовой объём закупок МБДОУ в 2022 году составил 46 639,2 тыс. руб., остатки средств на лицевых счетах на конец 2022 года – 17 911,3 тыс. руб.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано система видеонаблюдения (9 внутренних камер и 9 наружных), тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией. В соответствии с заключенным договором с ООО «Охранная фирма «Меркурий» на услуги по охране объекта – выставлен пост с режимом охраны.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям. В 2022 году в Учреждении утвержден «Паспорт безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму».

Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» на оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагировании на тревожные сообщения (GSM); с ООО «Фирма «Меркурий» на услуги по приемке и обработке сигналов, поступающих на центральный радиопульт мониторингового производственно-технологического комплекса «Lars».

Приказами заведующего назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано проведение вводного инструктажа по гражданской обороне. Проводится обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

В МБДОУ обеспечено наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности учреждения.

Систематически проводится анализ и актуализация действующих локальных нормативных актов по охране труда.

Вопросы по профилактике по предупреждению и профилактике производственного травматизма включаются в повестки совещаний, планерок, общих собраний трудового коллектива. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда. В МБДО отсутствует производственный травматизм.

Организовано обучение работников по охране труда. В 2022 году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в сторонней организации – 55 чел.

Всем работникам выданы удостоверения о проверке знаний требований охраны труда. Суммарные затраты МБДОУ на мероприятия по охране труда в 2022 году составили 854 124,0 рублей.

Затраты обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в 2022 году составили 156 400,00 руб.

Затраты на прохождение работниками медицинских осмотров в 2022 году составили 310 180,00 рублей.

**Вывод:** Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния МБДОУ. МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, медицинское оборудование. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.

В 2023 году необходимо продолжить работу по оснащению МБДОУ техническими средствами обучения, современными игровыми центрами и игрушками, полифункциональными материалами.

#### **1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников**

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закалывающих процедур с учетом состояния здоровья детей и климатических условий. При проведении закалывающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», согласно договору о совместной деятельности № 664020 от 26.11.2020. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа медицинской сестры в дошкольном учреждении включает в себя наблюдение за состоянием здоровья детей, их физическим развитием, проведением необходимых мероприятий профилактики, санитарно-просветительской работы с персоналом и родителями воспитанников.

В сентябре-октябре 2022 года проведен углубленный осмотр с определением нервно-психического и физического развития, воспитанники осмотрены узкими специалистами.

По результату проведенного анализа медицинских карт и антропометрических данных воспитанников, обследования осанки, свода стопы, распределение по группам здоровья воспитанников, посещающих наш детский сад, оказалось, что абсолютно здоровых детей – **22%**.

В течение трех лет наблюдается рост показателя индекса здоровья воспитанников. Анализ данных по заболеваемости показывает, что условия, созданные в МБДОУ, применяемые здоровьесберегающие технологии, соблюдение требований к режиму дня, санитарно-гигиеническим нормам значительно способствуют снижению уровня заболеваемости воспитанников.

Показания по заболеваемости за последние три года имеет устойчивый средний уровень. В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. По показаниям дети осматриваются и другими врачами-специалистами. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление.

Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр - непосредственно перед поступлением в школу. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения: смотровой, процедурный кабинеты и изолятор, оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми: бактерицидные лампы; разнообразное спортивное оборудование в физкультурном и тренажерном зале, бассейне, физкультурные уголки в группах.

Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «ДС № 66 «Радость», утвержденным приказом заведующего учреждением от 27.11.2015 № 178.

## Результаты заболеваемости детей МБДОУ за 2022

чел.

Всего детей	Не болели	Болели 1-2 раза	Болели 3-5 раз	Болели более 6 раз
291	63 -22%	89-31%	115-40%	19 -7%

### Распределение воспитанников МБДОУ по группам здоровья

Группы здоровья	2022 год
Общее количество воспитанников	
из них:	291
1 группа здоровья	25
2 группа здоровья	259
3 группа здоровья	7
4 группа здоровья	0

Диспансерный учет	2022 год
Фтизиатр	3
Невролог	0
Окулист	1
Нефролог	2
Эндокринолог	0
Ортопед	0
Хирург	0
Аллерголог	6
Кардиолог	0
<b>Всего</b>	<b>12</b>

### Показатели заболеваемости воспитанников за 2022 год

Показатели заболеваемости	2022 год
Число пропусков дето-дней по болезни	8309
Число пропусков дето-дней на одного воспитанника	44,5
Общая заболеваемость	690
Простудная заболеваемость	615
Кишечные инфекции	0
Воздушно-капельные инфекции	44
Прочие болезни	31
Количество часто и длительно болеющих воспитанников	19
Количество воспитанников, ни разу не болевших в течение года	63

Анализ полученных результатов работы МБДОУ подтверждает необходимость проанализировать и найти новые подходы к системе работы по оздоровлению воспитанников, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В МБДОУ ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В 2022 году зафиксирован один случай детского травматизма в подготовительной к школе группе.

Основными задачами МБДОУ по организации питания являются: гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, формирование навыков пищевого поведения, осуществление контроля за организацией питания.

Организация питания воспитанников (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи воспитанниками в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками МБДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

**Пищеблок учреждения** оборудован необходимым современным технологическим, холодильным, моечным оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и технике безопасности.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляется заведующим учреждения, медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом.

Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» осуществляет контроль за соблюдением условий организации питания в Учреждении на основании требований СанПиН 2.3. /2.4.3590-20, Постановление от 27.10.2020 № 32(1). Ежедневно перед началом работы осматривает персонал пищеблока с целью выявления заболеваний кожи или кишечной симптоматики у работника. Ведётся «Журнал здоровья» следит за организацией кормления детей во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени).

Шеф-повар контролирует соблюдение технологии приготовления блюд; правильность расчета необходимого количества продуктов (по меню-требованию и фактической закладке) – в соответствии с технологическими картами; качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции; витаминизацию третьих блюд; формирование сбалансированного рациона питания,

в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием; соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей; качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации и др.; санитарное состояние пищеблока; правильное использование инвентаря и посуды по назначению в соответствии с маркировкой; ежедневно следит за исполнением работниками пищеблока своих должностных обязанностей.

Заместителем по учебно-воспитательной и методической работе осуществляет контроль за организацией питания детей в группах, соблюдением режима питания, доведением пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола).

Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль выполнения работ в рамках рабочей инструкции младших воспитателей и рабочих (МОП).

МБДОУ обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. 43 Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации. Проводится витаминизация третьих блюд.

Договоры на поставку продуктов питания заключаются по результатам электронных аукционов. Основными поставщиками продуктов питания в 2022 году, согласно заключенных контрактов, являлись:

- индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов;
- индивидуальные предприниматели А.В. Нестерова и И.М.о Набили - поставка свежих овощей и фруктов;
- ООО «Норильский хлебозавод завод» - поставка хлеба недлительного хранения;
- ООО «Норильский молочный завод» - поставка молочной продукции.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства).

Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок».

Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации, к приему не допускаются.

За организацию и соблюдение контроля за качеством и количеством поступающих продуктов питания в МБДОУ «ДС № 66 «Радость» несет ответственность бракеражная комиссия, созданная на основании приказа заведующего МБДОУ «ДС № 66 «Радость» от 09.01.2023 № 2». Бракеражная комиссия постоянно осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Кладовые для хранения продуктов оборудованы производственными холодильниками, системой охлаждения.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет шеф-повар.

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи осуществляется заведующим учреждения, медицинской сестрой. Результаты заносятся в «Журнал текущего контроля» и учитываются при установлении стимулирующих выплат по итогам работы за месяц (Положение об оплате труда работников МБДОУ предусматривает оценку таких критериев работы работников пищеблока, как отсутствие замечаний по соблюдению норм, технологического процесса приготовления пищи согласно цикличному меню, отсутствие фактов заболеваний воспитанников, связанных с приемом пищи в Учреждении, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

Выдача готовой пищи на группы осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим учреждения.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 30-35%). В целях учета физиологических потребностей воспитанников в энергии и пищевых веществах шеф-поваром учреждения ведется накопительная ведомость, составляется десятидневное цикличное меню по технологическим картам, разработанным технологами Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организовано своевременное прохождение медосмотра работниками МБДОУ. В 2022 году были заключены договоры с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» на услуги по гигиеническому воспитанию сотрудников с их последующей аттестацией; с ООО «Клиника медицины труда» на оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров работников. Численность работников, прошедших периодические (предварительные) медицинские осмотры в 2022 году составила 100 %.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ФГОС ДО в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

С 2014 года во всех субъектах Российской Федерации в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов реализуются мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования с использованием различных собственных и независимых разработок.

В МБДОУ разработана и функционирует система оценки качества образования, цель которой - совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Функционирование системы оценки качества образования Учреждения регламентировано следующими локальными нормативными актами:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «ДС № 66 «Радость»;
- Регламент проведения контроля в МБДОУ «ДС № 66 "Радость»;
- Приказ заведующего учреждением «О проведении мониторинга».

Контроль в МБДОУ начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательная деятельность, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего проверки документации;
- отчеты воспитателей и специалистов и иных работников;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

<p>Администрация МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;</li> <li>– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; – организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;</li> <li>– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>– обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ, публичный доклад заведующего);</li> <li>– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ;</li> <li>– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>– принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;</li> <li>– участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ;</li> <li>– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы</li> </ul>

	<p>образования в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.</li> </ul>
<p>Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Служба (группа) мониторинга: – разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного МБДОУ;</li> <li>– участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ;</li> <li>– содействует проведению подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>– проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;</li> <li>– готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ.</li> </ul>

Ежегодно в начале учебного года издается приказ «О проведении мониторинга», согласно которому, с целью эффективного решения задач управления качеством образования, в соответствии с годовым планом работы и Положением о контрольной деятельности проводится мониторинг качества образования по следующим направлениям деятельности МБДОУ:

**1 блок. «Ресурсное обеспечение»**

Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности):

- Материально-техническое, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, информационно-технологическое обеспечение, обеспечение безопасности деятельности МБДОУ;

- Кадровое обеспечение.

**2 блок. «Качество деятельности МБДОУ»:**

- Участие МБДОУ в профессиональных конкурсах;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях;

- Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях;

- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ;

- Эффективность воспитательно-образовательного процесса с выпускниками;
- Охват детей логопедической помощью;
- Охват детей дополнительными образовательными услугами;
- Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- Профилактический учет семей «группы риска»;
- Удовлетворенность деятельностью МБДОУ участниками образовательного процесса.

### **3 блок «Экономическая эффективность деятельности МБДОУ»**

- Эффективность использования бюджета и финансовых средств.
- Результаты мониторинга оформляются в таблицах в течение календарного года.

Ответственными за проведение мониторинга являются: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктора по физической культуре, делопроизводитель, медицинская сестра.

По результатам проведенного мониторинга ежегодно заполняются годовые формы отчетности, которые обсуждаются на итоговом Педагогическом совете.

Согласно утвержденному Регламенту проведения контроля в 2022 году в МБДОУ были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, оценки качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей;

#### ➤ Тематический контроль:

- Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды;
- система работы педагогов по формированию у детей азов финансовой грамотности;

#### ➤ Административный контроль:

- санитарное состояние помещений МБДОУ;
- организация питания (все группы);
- прием участков к летней оздоровительной компании;

#### ➤ Текущий контроль:

- контроль выполнения воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию воспитанников, зачисленных в логопункт;

- оказание дополнительных образовательных услуг;

– контроль за реализацией ИПРиА семей, состоящих на учете Службы профилактики;

- анализ планирования воспитательно-образовательной работы;

– качество организации и соблюдение педагогами требований к проведению утренней и вечерней гимнастики;

– персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, качеством работы молодых специалистов, качеством организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, педагогических советах.

Основным объектом системы оценки качества образования в МБДОУ является реализация ООП ДО, а именно:

1. Оценка условий реализации ООП ДО;
2. Оценка результатов освоения ООП ДО воспитанниками;
3. Оценка результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Условия реализации ООП разбиты на пять групп:

**Первая группа: Требования к психолого-педагогическим условиям.**

**Критерии оценки:**

- наличие благополучной эмоциональной среды;
- поддержка активности, инициативы и самостоятельности ребенка;
- соблюдение организационных условий образовательной деятельности;
- наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

**Инструментарий для оценки:** диагностические методики, карты наблюдения за проявлением инициативности детей в различных культурных практиках.

В результате проведенной оценки по итогам работы за 2021 года можно сделать следующий вывод: в МБДОУ созданы условия для развития детской инициативности и самостоятельности (в образовательной деятельности применяются современные технологии «План-дело-анализ», «Круговой сбор», «Проблемная педагогическая ситуация», «Игровой час», «Коллекционирование» и др.). Создана благополучная эмоциональная среда; специалистами МБДОУ организована консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

**Вторая группа: Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

**Критерии оценки:**

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, необходимость и достаточность для осуществления образовательной деятельности;
- соответствие компонентов РППС реализуемой образовательной программе и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения;

– учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Инструментарий для оценки:** карты анализа РППС.

Карты анализа РППС составлены с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований ФГОС и разработаны для всех возрастных групп.

Анализ данных карт позволяет оценить в количественном, либо % отношении уровень обеспеченности РППС.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод: предметно - развивающая среда групповых, функциональных помещений МБДОУ в целом соответствует принципам ее построения, требованиям реализуемой ООП ДО и требованиям ФГОС ДО. В 2021 году проведена работа по улучшению РППС. Требуется усовершенствование РППС современными подходами к игровой среде.

**Третья группа: Требования к материально-техническим условиям.**

**Критерии оценки:**

– оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с требованиями СанПиН;

– оценка соответствия состояния охраны труда и обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов;

– информационно–технологическое обеспечение (наличие сайта, программного обеспечения).

**Инструментарий для оценки:** результаты мониторинга оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, утвержденным стандартам качества, осуществление трехступенчатого контроля по ОТ.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что материально-технические условия для реализации ООП ДО удовлетворительные. Состояние охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности соответствуют требованиям.

**Четвертая группа: Требования к кадровым условиям.**

**Критерии оценки:**

– укомплектованность кадрами;

– образовательный ценз педагогов;

– уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС, в течение последних трех лет и имеющих документ о повышении квалификации установленного образца);

– динамика роста категоричности (наличие положительной динамики уровня квалификации педагогов по результатам аттестации за полный учебный год);

– результативность повышения квалификации (участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе по проблеме ФГОС ДО, презентация собственного опыта);

– оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО;

– изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образования.

**Инструментарий для оценки:** изучение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов МБДОУ; самодиагностика «Изучение затруднений педагогов ДОУ в организации современного качественного образования»; анкетирование с целью изучения творческого потенциала педагогов; сбор и обработка информации о результатах воспитательно - образовательной деятельности педагогов.

Оценка кадровых условий позволяет сделать следующий вывод: укомплектованность кадрами, уровень квалификации, профессиональная компетентность педагогов позволяют им качественно реализовать ООП ДО. Имеются проблемы с ростом категоричности кадров, что объясняется оттоком с территории профессиональных кадров.

Следующим объектом оценки качества дошкольного образования являются **результаты освоения ООП ДО воспитанниками МБДОУ.**

**Критерии оценки:**

- динамика индивидуального развития детей;
- динамика показателей здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста.

**Инструментарий для оценки:** психолого-педагогическая диагностика, портфолио выпускника, результаты заболеваемости и посещаемости.

В результате проведенной оценки можно сделать вывод о том, что уровень показателей здоровья детей и адаптации их к дошкольному образовательному учреждению остается стабильным. Выпускники готовы к обучению в школе.

Одним из объектов оценки качества реализации ООП ДО являются **результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.**

**Критерии оценки:** динамика удовлетворенности условиями и качеством реализации ООП ДО.

**Инструментарий для оценки:** мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления муниципальных услуг.

Во исполнение постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 240 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 17.11.2022 № 280-1117 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» было проведено анонимное анкетирование населения и юридических лиц (далее - потребители муниципальных услуг) по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных МБДОУ в 2022 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления [norduo.ucoz.ru](http://norduo.ucoz.ru)

Основной категорией, принявшей участие в анкетировании, были родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

Цель мониторинга: выявление степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, тенденций спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей.

В анкетировании приняли участие 281 респондентов (96,5 % от общего количества потребителей услуги).

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников проведено по следующим услугам, предоставляемым МБДОУ в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

**Результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2022 год**

**Кол-во потребителей услуг – 291 чел.  
Всего респондентов – 281 чел.**

1	Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях:		
	1.1.	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	<b>424 чел. Из них; 224 – 52,8 %</b>
2	Достаточно ли Вам информации о ДОУ		
	2.1.	Да	<b>251 чел. - 89,3%</b>
	2.2.	Нет	<b>30 чел. - 10,6%</b>
3.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения /заведующему детского сада?		
	4.1.	Да	<b>83 чел. - 29,5%</b>
	4.2.	Нет	<b>198 чел. - 70,4%</b>
4.	Вопросы, с которыми Вы обращались были решены? (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»)		
		Да	<b>68 чел. - 81,9%</b>
		Нет	<b>2 чел. - 2,4 %</b>
5.	Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении*		
	Присмотр и уход	Удовлетворяет	<b>263 чел. - 93,5%</b>
		Не удовлетворяет	<b>18 чел. - 6,4%</b>
	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Удовлетворяет	<b>263 чел. - 93,5%</b>
		Не удовлетворяет	<b>16 чел. - 5,6%</b>
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (кружки и секции, которые проводят специалисты учреждений дополнительного образования на базе детского сада)	Удовлетворяет	<b>139 чел. - 96,5%</b>
Не удовлетворяет		<b>5 чел. - 3,4%</b>	

**По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:**

	<b>ВЫВОД:</b>				
281	родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 66 "Радость", приняли участие в опросе. Это составляет				
96,5	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
44%	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками				
детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.					
89%	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ				
29,5%	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.				
81,9%	% вопросов были решены.				
3,9%	респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию				
100%	человек удовлетворены качеством услуг				
			баллы		
Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования программ		94,3	1		
Присмотр и уход		93,6	1		
Психолого-медико-педагогическое обследование детей		100	1		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		96,5	1		

Таким образом, муниципальные услуги, предоставляемые МБДОУ в 2022 году, в целом соответствуют потребности потребителей и получили по итогам мониторинга оценку – 1 балл.

Исходя из результатов самообследования деятельности МБДОУ за 2022 год, можно сделать вывод:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законодательством в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО;
- в 2022 году коллектив МБДОУ работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана работы выполнены;
- 94,3% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 93,6% - присмотром и уходом за детьми;
- МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал и устойчивый коллектив, способный обеспечить режим стабильного развития и реализации инновационной деятельности в МБДОУ;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт на муниципальном и Всероссийском уровне, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии;

- воспитанники успешно осваивают ООП ДО и достигают целевых ориентиров образования, обозначенных в ФГОС ДО. Качество подготовки выпускников находится на высоком уровне;
- воспитанники МБДОУ участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях различного уровня, являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем;
- весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте со всеми участниками образовательных отношений;
- отмечается позитивный скачок в усовершенствовании материально-технической базы МБДОУ, что влияет на качество образовательного процесса и функционирования всего МБДОУ.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 66 «Радость», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2021 г.	Фактические показатели 2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	294	291
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	294	291
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	294/100%	291/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	294/100%	291/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/0,3%	5/1,72%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/0,3%	5/1,72%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2021 г.	Фактические показатели 2022 г.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1/0,3%	5/1,72%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/0,3%	5/1,72%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32,0	27,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	14/54%	15/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/46%	14/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12/46%	9/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/46%	9/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/54%	13/52%
1.8.1	Высшая	человек/ %	5/19%	3/12%
1.8.2	Первая	человек/ %	9/35%	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2021 г.	Фактические показатели 2022 г.
	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/19%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/12%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/4%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/12%	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38/100%	41/97,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/94%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/294	25/291
1.15	Наличие в образовательной организации			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели 2021 г.	Фактические показатели 2022 г.
	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,6 кв.м	9,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	942,0 кв.м	942,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да